



Direction des services départementaux de l'Éducation nationale des Alpes-Maritimes

# DEMANDE D'ADMISSION EN CLASSE DE 3<sup>ème</sup> PRÉPA-MÉTIER

Indiquer le lycée professionnel souhaité

V1 : Vœu principal : .....

V2 : Vœu possible de repli : .....

Cachet de l'établissement d'origine

## Année scolaire 2022-2023

A l'issue de l'année de quatrième, les élèves avec l'accord de leurs représentants légaux peuvent demander leur admission en classe de 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers. Cette classe implantée en lycée professionnel s'adresse à des élèves volontaires prêts à se remobiliser autour d'un projet de formation tournée en particulier vers la voie professionnelle sous statut scolaire ou par apprentissage. Elle a pour but la découverte des métiers et des différentes voies et modalités de formation pour y accéder, ainsi que l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Elle comprend donc des enseignements généraux, notamment la découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles (5h) ainsi que 2 à 5 semaines de périodes d'immersion sur des plateaux techniques en lycée professionnel et en CFA, ou des stages en entreprise. Les élèves prépareront majoritairement le DNB en série professionnelle.

IDENTITE DE L'ELEVE	REPRÉSENTANT(S) LEGAL(AUX)
N° identifiant élève : .....	Nom : .....
Nom : .....	Prénom : .....
Prénom : .....	Adresse .....
Sexe : F <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> Date de naissance : .....	Code postal : ..... Ville : .....
Collège fréquenté actuellement : .....	Tél. domicile : .....
Boursier(e) : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Tél. travail : .....
Classe actuelle : .....	Mail du (ou des) représentant(s) : .....
Langue vivante I : .....	
Langue vivante II : .....	

**Motivation de l'élève :** Qu'attendez-vous de la classe de 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers ? Quels secteurs professionnels ou formations souhaitez-vous découvrir ? Avez-vous une idée des métiers que vous aimeriez exercer ? Une lettre de motivation PERSONNELLE sur papier libre peut être jointe au dossier (à la demande de la commission)

.....  
.....  
.....  
.....

**Avis des parents :** Votre enfant souhaite entrer en 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers. Que pensez-vous que cette classe pourra lui apporter ?

.....  
.....  
.....  
.....

Remis au collège le :

Signature du représentant(s) légal(aux) :

**Demande à remettre au Principal du collège au plus tard le 5 mai 2022.**

Nom et prénom de l'élève :

Classe :

**PARCOURS SCOLAIRE A RENSEIGNER PAR LE PROFESSEUR PRINCIPAL**

**CURSUS SCOLAIRE**

Redoublement ? (Si oui préciser le niveau) :

P.P.S. : OUI / NON ?

P.A.I. : OUI / NON ?

P.A.P. : OUI / NON ?

E.A.N.A ou ex EANA préciser année d'arrivée en France :

**DISPOSITIFS D'AIDE dont a bénéficié l'élève en 4<sup>ème</sup> et leur degré d'efficacité**

Aides apportés	Contenus	Degré d'efficacité
Accompagnement personnalisé ou éducatif		
Stage de remise à niveau		
Tutorat		
Dispositif relais		
Autre(s) :		

**ATOUTS ET DIFFICULTÉS DE L'ÉLEVE**

Atouts sur lesquels on peut s'appuyer	Faiblesses à prendre en compte	Remarque(s) générale(s)
<input type="checkbox"/> Méthodologie	<input type="checkbox"/> Méthodologie	
<input type="checkbox"/> Rythme d'apprentissage	<input type="checkbox"/> Rythme d'apprentissage	
<input type="checkbox"/> Attention	<input type="checkbox"/> Attention	
<input type="checkbox"/> Mémorisation	<input type="checkbox"/> Mémorisation	
<input type="checkbox"/> Appétence	<input type="checkbox"/> Désintérêt	
<input type="checkbox"/> Sociabilité	<input type="checkbox"/> Repli sur soi	
<input type="checkbox"/> Aide(s) reçue(s) : forte implication	<input type="checkbox"/> Aide(s) reçue(s) : passivité	
<input type="checkbox"/> Assiduité	<input type="checkbox"/> Absentéisme	
<input type="checkbox"/> Autres :	<input type="checkbox"/> Autres :	

**Avis sur le profil de l'élève après consultation de l'équipe éducative**

	1	2	3	4
<b>Avoir un comportement citoyen :</b>				
• Respecter les règles de la vie collective				
• Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences				
<b>Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation :</b>				
• Etre familiarisé(e) avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés				
• Etre informé(e) des parcours de formation de ces métiers et des voies d'accès au monde économique et professionnel				
• Etre capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis en rapport avec ces métiers				
• Montre une motivation (adhésion au projet, démarches personnelles, mini-stages.....)				
<b>Exploiter ses ressources intellectuelles et physiques :</b>				
• Avoir confiance dans sa capacité à progresser et à réussir				
• Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner les informations utiles				
• Identifier, dans des situations variées, ses atouts et ses points à renforcer				
<b>Faire preuve de responsabilité, d'initiative et du sens de l'engagement :</b>				
• S'engager dans un projet individuel				
• S'intégrer et coopérer dans un projet collectif				
• Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement				
• Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions				

**Compétences et résultats scolaires :**

Positionner, d'après les résultats des bilans périodiques, la capacité de l'élève à poursuivre en classe de 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers et à continuer la construction des compétences du socle

1 : Insuffisant 2 : Fragile 3 : Satisfaisant 4 : Très bonne maîtrise

Nom et prénom de l'élève :

Classe :

### SYNTHESE DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Précisez les éléments favorables au pronostic de réussite du parcours de l'élève en 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers (qualités et compétences). Et en quoi son admission permettra de poursuivre la construction des compétences du socle et de mobiliser l'élève dans ses apprentissages ?

Avis  Très favorable  Favorable  Réservé

Date : Nom, prénom et signature du professeur principal :

### AVIS DU PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE

L'élève manifeste-t-il de l'intérêt pour le monde professionnel ? Est-il prêt à s'investir dans la construction de son projet de formation professionnel ? Connaît et accepte-t-il les objectifs de la 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers ?

Avis  Très favorable  Favorable  Réservé

Date : Nom, prénom et signature du psychologue de l'éducation nationale :

### AVIS DU CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION

Avis  Très favorable  Favorable  Réservé

Date : Nom, prénom et signature du conseiller principal d'éducation :

Avis du médecin scolaire oui\*  non

Avis de l'assistant(e) social(e) oui\*  non

(\* joindre l'avis)

#### Pièces à joindre au dossier de candidature :

- ✓  La copie des bilans périodiques de 5<sup>ème</sup> et les 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> trimestres de l'année en cours
- ✓  Les relevés des absences et des sanctions issus du logiciel de vie scolaire, de l'année en cours
- ✓  Tout document justifiant de l'intérêt de l'élève pour ce parcours de formation : feuille(s) de stage, visite, démarches effectuées...

**Attention :** Les dossiers hors délais ou ne comportant pas les documents obligatoires ne seront pas étudiés.

Nom et prénom de l'élève :

Classe :

**AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ORIGINE**

Avis favorable  Classement du dossier . . sur . . dossiers proposés par le collège

Avis réservé (à motiver)

Date :

Signature du chef d'établissement :

**Résultat de la Commission Délocalisée Préparatoire**

PROPOSITION sur vœu de rang :

Le..... A.....

- ADMISSION EN LISTE PRINCIPALE
- CLASSEMENT EN LS : . .
- REFUS D'ADMISSION : A motiver

**Signature et cachet du président**

**Etablissements publics accueillant une classe de 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers dans les Alpes-Maritimes**

Type	ETABLISSEMENT	COMMUNE	Téléphone	Places	Sites internet
LP	PAUL VALERY	MENTON	04 92 10 53 53	24	<a href="http://www.ac-nice.fr/pvalery/">http://www.ac-nice.fr/pvalery/</a>
LP	LES PALMIERS	NICE	04 92 00 36 46	24	<a href="http://www.ac-nice.fr/palmiers/">http://www.ac-nice.fr/palmiers/</a>
LP	VAUBAN	NICE	04 93 55 00 11	24	<a href="http://lprb.fr">http://lprb.fr</a>
LP	MAGNAN	NICE	04 97 07 22 22	24	<a href="http://www.ac-nice.fr/magnan/">http://www.ac-nice.fr/magnan/</a>
LP	AUGUSTE ESCOFFIER	CAGNES-SUR-MER	04 92 13 48 80	24	<a href="http://www.lp-escoffier.fr/">http://www.lp-escoffier.fr/</a>
LP	JACQUES DOLLE	ANTIBES	04 92 91 79 17	24	<a href="http://www.ac-nice.fr/jdolle/">http://www.ac-nice.fr/jdolle/</a>
LP	AGRICOLE & HORTICOLE	ANTIBES	04 92 91 44 44	24	<a href="http://www.vertdazur.educagri.fr/">http://www.vertdazur.educagri.fr/</a>
LP	ALFRED HUTINEL	CANNES	04 93 48 18 33	24	<a href="http://www.ac-nice.fr/lycee-hutinel/">http://www.ac-nice.fr/lycee-hutinel/</a>
LP	FRANCIS DE CROISSET	GRASSE	04 92 42 48 60	24	<a href="http://www.ac-nice.fr/croisset/">http://www.ac-nice.fr/croisset/</a>
LP	DE LA MONTAGNE	VALDEBLORE	04 93 05 33 00	12	<a href="http://lyceedelamontagne.fr/">http://lyceedelamontagne.fr/</a>

**Volumes horaires des enseignements applicables aux élèves des classes de 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers :**

ENSEIGNEMENTS	HORAIRES HEBDOMADAIRES
Education physique et sportive	3 heures
Enseignements artistiques	1 heures
Français	5 heures dont 1 heure de consolidation
Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique	3 heures
Langues vivantes (LV1 et LV2)	5,5 heures
Mathématiques	4,5 heures dont 1 heure de consolidation
Enseignements de sciences et technologie	3 heures
Enseignement de découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles (DPMFP)	5 heures
Total (*)	30 heures <sup>a), b) et c)</sup>

Tous les enseignements participent, à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités mises en place dans l'établissement, à l'accompagnement à l'orientation de 36 heures annuelles.

a) S'y ajoutent au moins 10 heures annuelles de vie de classe par niveau.

b) Dont PSC1, ASSR2 et certification numérique

c) En plus de la séquence d'observation en milieu professionnel obligatoire, 1 à 4 semaines de stages et de périodes d'immersion à l'appréciation pédagogique en lien avec le projet personnel de l'élève.