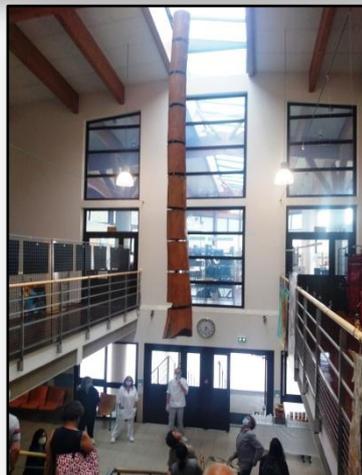


RAPPORT SUR LE FONCTIONNEMENT PÉDAGOGIQUE ET SES CONDITIONS MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES

ANNÉE 2020-2021



RAPPORT SUR LE FONCTIONNEMENT PÉDAGOGIQUE ET SES CONDITIONS MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES

ANNÉE 2020-2021

Sommaire

Le lycée polyvalent régional de la Montagne

- Calendrier des instances du lycée
- Le lycée de la Montagne en chiffres
- Recrutement et communication
- Bilan vie scolaire
- Campagne de collecte de la Taxe d'apprentissage
- Conditions matérielles de fonctionnement année 2020
- Bilan du CESC
- Bilan du CDI
- Bilan MDL et CVL
- Bilan FSL
- Vernissage de l'œuvre « Puits de lumière »
- Après l'eau...faites couler l'encre !
- Projet du réseau La Montagne

CALENDRIER DES INSTANCES

<p><u>Conseils d'administration</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 12/11/2020 23/03/2021 • 01/12/2020 20/05/2021 • 15/12/2020 01/07/2021 • 11/02/2021 	<p><u>Conseils de classes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trimestriels pour les classes de 2^{nde}, 1^{ère}, Terminales et 3^{ème} PP • Semestriels pour les classes de 2ndes, 1^{ère} et Term Bac pro et la MC AG2S
<p><u>Commission permanente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 09/02/2021 29/06/2021 	<p><u>Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Non réuni !
<p><u>Conseil pédagogique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 14/12/2021 22/06/2021 • 04/02/2021 	<p>Réunion générale continuité pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mardi 10 novembre AM • Réunion règlement intérieur : 18 juin
<p><u>Réunions de direction</u> Le mardi de 10 h 30 à 12 h</p>	<p><u>Commission d'Hygiène et de Sécurité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Non réunie
<p><u>Cellule de veille :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 12/11/2020 22/04/2021 • 10/12/2020 17/05/2021 • 11/02/2021 	<p><u>Commission éducative :</u> 2</p> <p><u>Conseils de discipline :</u> 2</p>
<p><u>Commission des menus :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>26/01/2021</u> <p><u>Réunion des éco- délégués :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Non faite 	<p><u>Commission Fonds sociaux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 21/01/2021 • 21/06/2021
<p><u>Réunions parents professeurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Annulées 	<p><u>Conseil de la Vie Lycéenne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 14/12/2020 06/04/2021 • 09/02/2021 <p><u>Maison des Lycéens :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 08/09/2020 07/01/2021
<p><u>Réunions maintenance Travaux avec Région :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 24/09/2020 • 18/02/2021 • 06/06/2021 <p><u>Commission de sécurité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 25/01/2021 	<p><u>Exercices PPMS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 exercices évacuation incendie + 3 internat et des évacuations non désirées en plus.
<p><u>Remise des récompenses :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplômes : annulée 	<p><u>Journées portes ouvertes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 19 mars 2021 en virtuel

LE LYCEE de la Montagne EN CHIFFRES (indicateurs APAE 03/2021)

411 élèves ; 283 internes (98 filles et 185 garçons) ; 67 personnels

Le Lycée général et technologique :

Niveau	Nombre élèves	Prévision IA 2021	Rentrée 2021
3 ^{ème}	13	12	12
2 GT	97	95	95
1 ^{ère} G	60	63	64
1 ^{ère} STMG	18	18	16
Terminale G	52	58	54
Terminale STMG	15	17	18
Total lycée GT	255	263	259

Effectifs élèves	2017	2018	2019	2020
Total GT + 3^{ème}	311	270	273	255

Public + Privé						
Evolution des effectifs totaux		2016	2017	2018	2019	2020
Evolution	Etab	+ 3,3 %	0 %	- 13,2 %	+ 1,1 %	- 6,6 %
	Dépt	+ 1,8 %	+ 1,1 %	- 0,9 %	+ 0,5 %	+ 0,3 %
	Acad	+ 2 %	+ 0,8 %	- 0,8 %	- 0,3 %	- 0,1 %
	France	+ 2,8 %	+ 1,8 %	- 0,1 %	- 0,2 %	0 %

Une baisse continue des effectifs depuis 2017 qui amorce un palier. Rendant un peu moins évidente la fermeture de postes.

Caractéristiques scolaires des élèves du lycée

Niveau des élèves

Public + Privé						
Niveau scolaire des élèves de 2nde GT selon le sexe		2016	2017	2018	2019	2020
Filles	Etab		10,8	11,8	11,3	11,8
	Acad		10,9	11,0	11,1	11,5
	France Métro			11,5	11,5	11,5
Garçons	Etab		10,6	11,0	11,1	10,9
	Acad		10,7	10,8	11,0	11,0
	France Métro			11,2	11,3	11,0

Public + Privé						
Niveau scolaire des élèves de 2nde GT en Français / Maths		2016	2017	2018	2019	2020
Français	Etab			11,2	11,6	10,3
	Acad			11,0	11,4	11,1
	France Métro			11,0	11,3	11,2
Mathématiques	Etab			11,9	11,3	12,2
	Acad			11,3	11,4	11,6
	France Métro			11,7	11,6	11,4

Un niveau scolaire qui reste satisfaisant à l'entrée en 2^{nde} GT, mais avec des évaluations d'une année Covid ! Le niveau de français est quand même limite en lycée et inférieur au niveau académique.

Public + Privé		2016	2017	2018	2019	2020
Pourcentage d'élèves en avance / à l'heure / en retard à l'entrée en 2nde GT						
% d'élèves en avance	Etab	9,8	5,4	7,1	8,6	6,5
	Acad	4,7	4,8	5,1	5,0	4,3
	France Métro			4,3	4,2	4,0
% d'élèves à l'heure	Etab	83,3	87,5	86,9	82,8	90,3
	Acad	86,9	87,7	88,3	88,5	90,1
	France Métro			89,4	89,9	90,4
% d'élèves en retard 1 an	Etab	6,9	7,1	4,8	8,6	3,2
	Acad	7,8	6,9	6,1	5,9	5,3
	France Métro			5,8	5,4	5,2
% d'élèves en retard 2 ans et +	Etab	0	0	1,2	0	0
	Acad	0,6	0,6	0,5	0,6	0,3
	France Métro			0,5	0,5	0,4

Même secteur		2016	2017	2018	2019	2020
Pourcentage d'élèves en retard d'un an et plus en terminale						
% d'élèves en retard	Etab	19,4	9,4	16,7	9,0	7,5
	Acad	22,7	21,4	19,6	18,7	13,9
	France Métro			19,7	18,6	13,4

Le taux d'élèves en retard décroît toujours fortement tant à l'entrée qu'à la sortie du lycée. A l'entrée, le taux d'élèves à l'heure ou en avance est maximal.

Etablissements de provenance des 2GT

Etablissement	Ville	Nombre
Collège Jean Franco	St Etienne de Tinée	24
Collège La Vésubie Jean Salines	Roquebilière	19
Collège Saint Blaise	St Sauveur sur Tinée	14
Collège Auguste Blanqui	Puget Théniers	4
Collège René Cassin	Tourette Levens	3
Collège Jean Baptiste Rusca	Tende	3
Autres		24

Pourcentage de filles

Public + Privé		2016	2017	2018	2019	2020
Pourcentage de filles						
% de filles	Etab	48,2	49,2	45,9	45,4	44,7
	Acad	52,7	52,7	52,7	52,8	53,0
	France Métro			52,7	52,7	52,7

Les collèges de secteur nous approvisionnent largement. Un nombre de filles qui continue à décroître depuis 2017 et c'est pareil en professionnel.

Caractéristiques sociales des élèves du lycée

Distribution par PCS regroupées 2020-2021 (source APAE 03/21)

Même secteur		2016	2017	2018	2019	2020
Distribution par PCS regroupées						
Cadres supérieurs et enseignants	Etab	27,0	23,2	27,0	27,8	28,6
	Acad	28,1	27,4	28,0	28,5	28,5
	France Métro			28,1	28,3	28,4
Cadres moyens	Etab	11,9	13,2	14,1	13,6	16,1
	Acad	12,7	12,4	12,4	12,1	11,9
	France Métro			14,2	14,0	13,9
Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	Etab	39,9	40,5	37,8	36,6	37,6
	Acad	33,3	32,6	33,6	33,5	33,2
	France Métro			26,3	26,3	26,2
Ouvriers et inactifs	Etab	19,3	19,9	20,4	21,2	16,9
	Acad	23,2	23,6	24,1	24,1	24,4
	France Métro			29,4	29,3	29,2
Non renseignée	Etab	1,9	3,2	0,7	0,7	0,8
	Acad	2,6	4,0	1,9	1,8	1,9
	France Métro			2,0	2,0	2,2

Indice de Position Sociale IPS

Même secteur		2016	2017	2018	2019	2020
Indice de position sociale						
Niveau collège hors SEGPA	Etab	94,7	91,7	93,7	96,4	95,8
	Acad	103,3	103,2	103,2	103,2	103,3
	France Métro			102,1	102,2	102,2
Niveau lycée GT	Etab	116,2	115,3	117,4	116,7	120,9
	Acad	113,5	113,1	113,4	113,8	113,6
	France Métro			112,6	112,9	113,0
Niveau lycée PRO	Etab	99,9	102,8	103,1	101,2	100,1
	Acad	88,4	88,6	88,8	89,0	88,5
	France Métro			83,8	84,1	83,9
Ensemble des élèves	Etab	110,7	110,8	111,8	110,5	112,2
	Acad	107,3	106,9	107,4	108,1	107,8
	France Métro			102,2	102,4	102,3

Voir la comparaison des CSP avec l'enseignement professionnel.

Un indice IPS total plutôt bon, même en pro (comparativement à la moyenne nationale). Les 3^{ème} PM sont les plus faibles sur cet indice.

Répartition des élèves selon le régime

Public + Privé		2016	2017	2018	2019	2020
Répartition des élèves selon le régime scolaire						
Externes	Etab	3,2	3,5	2,2	4,0	4,3
	Acad	39,8	41,0	41,8	37,5	37,4
	France Métro			32,1	32,6	33,6
Demi-pensionnaires	Etab	33,4	33,1	30,4	26,4	22,7
	Acad	54,3	53,2	52,4	56,9	57,3
	France Métro			61,1	60,7	59,9
Internes	Etab	63,3	63,3	67,4	69,6	72,9
	Acad	5,9	5,8	5,9	5,6	5,3
	France Métro			6,8	6,7	6,5

- Près de 73 % des élèves du lycée GT sont internes ; 22.7 % DP et 4.3 % externes.
- 15.4 % des élèves de 3^{ème} sont boursiers, ce qui est nettement en baisse par rapport à l'an dernier et plus bas que le taux académique et national.

Répartition des élèves de collège par le taux de bourse

Même secteur						
Répartition des élèves de niveau collège par taux de bourse		2016	2017	2018	2019	2020
Taux 1	Etab		.	0	9,1	0
	Acad		10,6	10,5	11,0	11,2
	France Métro			12,1	12,4	12,6
Taux 2	Etab		.	0	9,1	7,7
	Acad		6,9	6,9	7,3	6,7
	France Métro			7,3	7,5	7,1
Taux 3	Etab		8,3	18,2	18,2	7,7
	Acad		7,2	7,1	7,3	7,0
	France Métro			8,5	8,6	8,1
Ensemble	Etab		8,3	18,2	36,4	15,4
	Acad		24,7	24,5	25,7	24,9
	France Métro			28,0	28,5	27,8

Taux de boursier par niveau lycée GT

Public + Privé						
Taux de boursiers par niveau (lycée GT)		2016	2017	2018	2019	2020
2nde GT	Etab			12,5	25,3	13,4
	Acad			15,5	18,5	18,2
	France Métro			18,5	19,6	18,2
1ère GT	Etab			14,9	10,3	28,2
	Acad			17,4	18,7	20,2
	France Métro			19,6	20,4	21,0
Terminale GT	Etab			28,6	14,6	10,4
	Acad			18,7	20,1	20,7
	France Métro			20,9	21,7	22,1
Total	Etab			18,5	17,2	17,4
	Acad			17,2	19,1	19,6
	France Métro			19,7	20,6	20,4

Sur l'ensemble du lycée GT seulement 17.4 % de boursiers, ce qui est inférieur au taux académique et national et corrélé avec l'indice IPS.

Le lycée professionnel

Effectifs du lycée professionnel en 2020-2021

Effectifs LP	2020	Prev IA 2021	Constat juillet 2021
2 ^{nde} Pro	33	35	35
2 ^{nde} pro agricole	15	15	16
1 ^{ère} pro	37	34	39
1 ^{ère} pro agricole	13	15	14
Terminale pro	32	35	34
Terminale pro agricole	13	13	11
Mention complémentaire	13	12	12
Total	156	159	161

Evolution des effectifs du lycée professionnel

Public + Privé						
Evolution des effectifs d'élèves de niveau lycée PRO		2016	2017	2018	2019	2020
Evolution	Etab	- 4,2 %	+ 1,5 %	+ 2,2 %	+ 12,1 %	- 1,3 %
	Dépt	+ 0,7 %	- 1,2 %	- 0,4 %	- 1,6 %	+ 2,7 %
	Acad	+ 0,7 %	- 0,5 %	- 0,7 %	- 1,6 %	+ 0,8 %
	France	+ 0,7 %	+ 0,2 %	+ 0,3 %	+ 0,1 %	+ 0,8 %

Un recrutement 2020 qui a un peu reculé, mais vu les faibles effectifs les variations sont peu significatives.

Caractéristiques scolaires des élèves de la SEP

Niveau scolaire en 2^{nde} pro

Même secteur						
Niveau scolaire des élèves de 2nde PRO		2016	2017	2018	2019	2020
Niveau	Etab	7,4	7,4	7,4	7,2	7,0
	Acad	6,6	6,9	6,5	6,5	7,0
	France Métro			7,0	6,9	7,2

Même secteur						
Niveau scolaire des élèves de 2nde PRO en Français / Maths		2016	2017	2018	2019	2020
Français	Etab			8,3	7,7	6,3
	Acad			7,5	7,3	7,1
	France Métro			7,6	7,2	7,4
Mathématiques	Etab			6,4	6,5	6,9
	Acad			5,5	5,9	6,6
	France Métro			6,0	6,3	6,7

Un niveau scolaire qui continue à baisser en professionnel (avec des moyennes pourtant très « bienveillantes » vu la situation de l'an dernier). Le niveau général de français est bien faible.

Retard des élèves

Public + Privé						
Pourcentage d'élèves en retard d'un an et plus à l'entrée en 2nde Pro		2016	2017	2018	2019	2020
% d'élèves en retard 1 an et +	Etab	39,0	27,7	31,3	27,5	15,0
	Acad	37,4	34,6	31,3	28,2	24,9
	France Métro			31,1	28,4	25,7

Même secteur						
Pourcentage d'élèves en retard d'un an et plus en terminale professionnelle		2016	2017	2018	2019	2020
% d'élèves en retard	Etab	50,0	23,9	36,8	19,6	37,8
	Acad	51,6	49,7	47,6	45,1	39,4
	France Métro			49,1	46,6	41,9

Un pourcentage d'élève en retard qui décroît en 2^{nde} mais qui progresse fortement en terminale mais cela peut être le fait d'un très petit nombre d'élève compte tenu des effectifs.

Public + Privé		2016	2017	2018	2019	2020
Pourcentage d'élèves en avance / à l'heure / en retard à l'entrée en 2nde Pro						
% d'élèves en avance	Etab	4,9	0	0	2,0	2,5
	Acad	0,5	0,3	0,5	0,7	0,5
	France Métro			0,4	0,4	0,4
% d'élèves à l'heure	Etab	56,1	72,3	68,8	70,6	82,5
	Acad	62,2	65,1	68,2	71,1	74,7
	France Métro			68,5	71,2	73,9
% d'élèves en retard 1 an	Etab	39,0	27,7	27,1	25,5	15,0
	Acad	34,8	32,2	29,3	25,5	23,3
	France Métro			28,9	25,8	24,0
% d'élèves en retard 2 ans et +	Etab	0	0	4,2	2,0	0
	Acad	2,6	2,4	2,0	2,7	1,6
	France Métro			2,2	2,6	1,7

Etablissements d'origine des élèves de 2 Pro

Etablissement	Ville	Nombre
Collège La Vésubie Jean Salines	Roquebilière	9
Collège Franco	St Etienne de Tinée	4
Collège Auguste Blanqui	Puget Théniers	3
Collège Saint Blaise	St Sauveur sur Tinée	2
Collège François Rabelais	L'Escarène	2
Autres		12

Caractéristiques sociales des élèves

Pourcentage de filles :

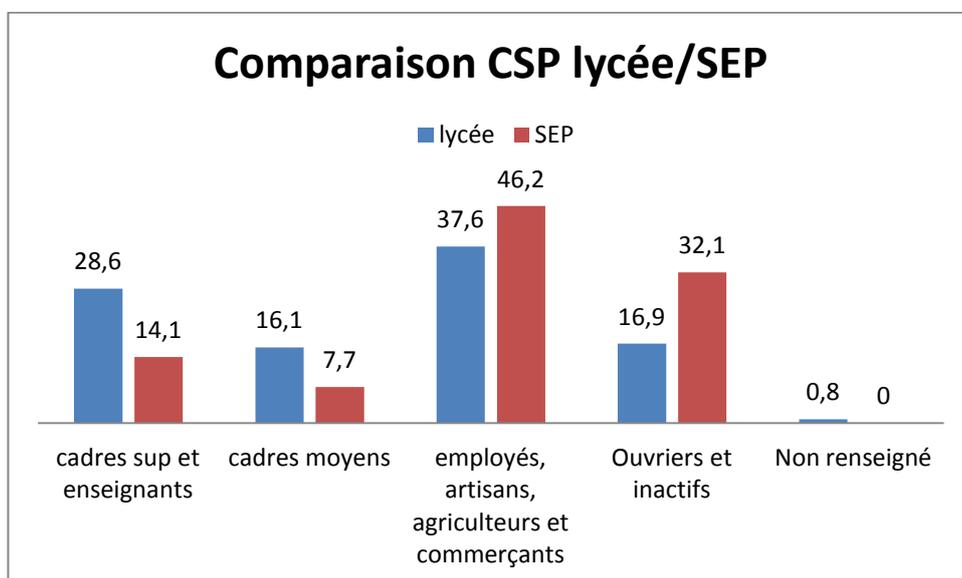
Public + Privé		2016	2017	2018	2019	2020
Pourcentage de filles (lycée PRO)						
% de filles	Etab	33,1	29,7	24,8	28,5	25,0
	Acad	41,1	41,0	40,3	39,8	39,4
	France Métro			41,0	40,6	40,3

Le pourcentage de filles en lycée professionnel décroît fortement surtout comparé au niveau académique.

Distribution par PCS regroupées :

Même secteur		2016	2017	2018	2019	2020
Distribution par PCS regroupées (lycée PRO)						
Cadres supérieurs et enseignants	Etab	10,3	10,1	12,1	12,0	14,1
	Acad	8,2	7,9	8,2	8,5	8,6
	France Métro			6,7	6,7	6,7
Cadres moyens	Etab	13,2	18,1	11,3	11,4	7,7
	Acad	10,1	9,2	9,4	9,3	8,9
	France Métro			9,3	9,2	9,2
Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	Etab	47,1	47,1	50,4	43,0	46,2
	Acad	34,6	33,1	35,2	35,3	35,3
	France Métro			25,5	25,7	25,7
Ouvriers et inactifs	Etab	27,2	19,6	23,4	32,3	32,1
	Acad	43,3	41,8	43,9	43,4	43,8
	France Métro			53,0	52,3	52,2
Non renseignée	Etab	2,2	5,1	2,8	1,3	0
	Acad	3,8	8,0	3,2	3,5	3,5
	France Métro			5,6	6,0	6,1

Comparaison CSP lycée/SEP



La comparaison Lycée/SEP montre bien que sociologiquement la population des parents est différente entre lycée et SEP.

Répartition des élèves de pro selon le régime

Même secteur		2016	2017	2018	2019	2020
Répartition des élèves selon le régime scolaire (lycée PRO)						
Externes	Etab	4,4	4,3	4,3	4,4	3,8
	Acad	35,0	35,2	36,6	35,9	42,9
	France Métro			33,5	33,7	35,0
Demi-pensionnaires	Etab	35,3	31,9	33,3	36,1	28,8
	Acad	55,9	55,8	54,8	55,6	48,8
	France Métro			52,8	52,8	51,7
Internes	Etab	60,3	63,8	62,4	59,5	67,3
	Acad	9,1	9,0	8,5	8,5	8,3
	France Métro			13,7	13,5	13,2

Le pourcentage d'élèves internes en section professionnelle est moindre qu'en général, ce qui est lié au nombre d'élèves provenant du secteur.

Taux d'attractivité des formations

Taux d'attractivité	2017	2018	2019	2020
2 pro forêt	1.0	1.0	1.1	1.0
2 MELEC	1.3	1.1	1.0	0.42
2 MELEC FSL ski	-	-	1.0	0
2 MRC	1.1	1.0	0.7	0.54
2 MRC FSL Ski	-	-	1.0	0.5
Total	1.1	1	0.9	0.55

Un taux d'attractivité trop faible. Les FSL en pro n'offrent plus de plus value. Il faut davantage communiquer sur ces formations particulières.

Personnels

Effectifs de personnels	2016	2017	2018	2019	2020
Personnels enseignants	48	51	48	45	45
Rattachés administratifs	1	1			
Personnels ATSS	5	5	6	6	6
Conseiller principal d'éducation		2	2	2	2
Autres personnels de vie scolaire	12	11	11	11	13
Personnels de direction	2	2	2	2	2
Soutien à l'enseignement			1	1	0
Animateur pédagogique			0	0	0
Total	68	72	70	67	68

Pourcentage d'ETP des personnels enseignants

Effectifs de personnels en ETP	2016	2017	2018	2019	2020
Personnels enseignants	45,27	45,27	43,43	40,61	41,41
Rattachés administratifs	0,00	0,00			
Personnels ATSS	5,00	5,00	5,10	5,00	4,70
Conseiller principal d'éducation		2,00	2,00	1,50	2,00
Autres personnels de vie scolaire	11,40	10,40	10,40	10,40	12,65
Personnels de direction	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Soutien à l'enseignement			1,00	1,00	0,00
Animateur pédagogique			0,00	0,00	0,00
Total	63,67	64,67	63,93	60,51	62,76

Pourcentage de femmes enseignantes

Même secteur						
Pourcentage de femmes enseignantes		2016	2017	2018	2019	2020
% de femmes	Etab	40,4	46,0	45,8	46,7	46,7
	Acad	55,0	55,1	55,4	55,5	55,6
	France Métro			54,0	54,0	54,2

Pourcentage d'enseignants à temps partiel

Même secteur						
Pourcentage de personnels enseignants à temps partiel		2016	2017	2018	2019	2020
% temps partiel	Etab	4,3	6,0	8,3	13,3	11,1
	Acad	6,1	6,3	7,1	7,0	6,8
	France Métro			6,8	7,0	7,0

Âge moyen des enseignants

Même secteur		2016	2017	2018	2019	2020
Age moyen des enseignants						
Age moyen	Etab	41,8	42,5	43,4	43,9	44,4
	Acad	45,9	46,1	46,5	47,2	47,3
	France Métro			45,4	45,9	46,1

Ancienneté des enseignants dans le poste en %

Même secteur		2016	2017	2018	2019	2020
Ancienneté moyenne des enseignants dans l'établissement (en années)						
Ancienneté moyenne	Etab	4,2	4,5	5,4	6,2	6,1
	Acad	7,8	8,0	8,3	8,7	9,0
	France Métro	8,5	8,5	8,7	9,0	9,3

Une grande stabilité des effectifs et des statistiques des personnels.

Performances

LYCEE GENERAL

Indicateur IVAL (Indicateur de Valeur Ajoutée des Lycées)

Taux de réussite au bac GT et valeurs ajoutées	2016	2017	2018	2019	2020
Taux de réussite - GT	94	94	92	89	99
VA / GT	+3	+7	-1	0	+1
Taux de réussite - L	100	91	79	100	100
VA / L	+6	+4	-13	ND	ND
Taux de réussite - ES	100	92	100	100	100
VA / ES	+5	+7	+6	+6	+2
Taux de réussite - S	88	92	90	82	98
VA / S	+1	+7	-2	-6	-1
Taux de réussite - GENE	94	92	90	88	99
VA / GENE	+4	+7	-3	ND	ND
Taux de réussite - STMG	100	100	100	94	100
VA / STMG	ND	+5	+5	+7	+4
Taux de réussite - TECH	100	100	100	94	100
VA / TECH	ND	+5	+5	+7	+4

Des indicateurs IVAL qui restent positifs tant en général qu'en technologique.

Taux d'accès au bac GT et valeurs ajoutées – 2020

Taux d'accès au bac GT et valeurs ajoutées - session 2020	Etab
Taux d'accès - 2nde-bac	86
VA / 2nde-bac	-3
Taux d'accès - 1ère-bac	92
VA / 1ère-bac	-4
Taux d'accès - Term-bac	99
VA / Term-bac	+1

Des taux d'accès qui sont impactés par le fait que nos élèves de 2^{nde} ou de 1^{ère} peuvent aller finir leur scolarité ailleurs (exemple après la 2^{nde} vers des sections technologiques que nous n'avons pas).

Taux de mentions au bac et valeurs ajoutées

Taux de mentions au bac GT et valeurs ajoutées	2016	2017	2018	2019	2020
Taux de mentions - GT		39	45	42	73
VA / GT		+3	-10	+1	+8
Taux de Mentions - L		36	47	60	100
VA / L		+2	-7	ND	ND
Taux de Mentions - ES		19	57	56	78
VA / ES		-9	+4	+8	+14
Taux de Mentions - S		41	40	29	74
VA / S		+4	-17	-12	+5
Taux de mentions - GENE		33	46	38	77
VA / GENE		0	-9	ND	ND
Taux de Mentions - STMG		65	38	59	56
VA / STMG		+19	-15	+27	+2
Taux de Mentions - TECH		65	38	59	56
VA / TECH		+19	-15	+27	+2

Un taux de mentions qui reste satisfaisant dans une année fortement « bienveillante ».

Taux de passages

Taux de passage post 2^{nde} GT

Public + Privé		2016	2017	2018	2019	2020
Taux de passage post-2nde GT						
Redoublement	Etab	3,2	0,9	6,2	1,1	3,2
	Acad	5,0	4,2	5,0	4,0	3,4
	France Métro			4,4	3,6	2,9
1ère Générale	Etab				68,2	58,9
	Acad				68,8	67,7
	France Métro				67,6	68,0
1ère S	Etab	37,9	44,4	37,2		
	Acad	34,0	35,1	35,7		
	France Métro			34,8		
1ère L	Etab	14,5	3,7	5,3		
	Acad	9,5	9,5	8,9		
	France Métro			9,0		
1ère ES	Etab	16,1	18,5	20,4		
	Acad	21,0	21,2	21,8		
	France Métro			22,0		
1ère STI2D	Etab	1,6	3,7	2,7		1,1
	Acad	5,2	5,0	5,0		4,7
	France Métro			5,6		4,8
1ère STMG	Etab	15,3	14,8	16,8	18,2	20,0
	Acad	12,3	11,9	11,3	11,7	12,8
	France Métro			11,8	12,0	12,8
1ère STL	Etab		0,9			
	Acad		1,5			
	France Métro					
1ère ST2S	Etab	0,8	1,9	1,8	1,1	
	Acad	2,8	2,9	3,0	2,5	
	France Métro			3,8	3,6	
1ère TMD/Hôtellerie	Etab		0,9		1,1	
	Acad		0,7		0,6	
	France Métro				0,5	
2nde PRO	Etab			0,9		4,2
	Acad			1,3		0,8
	France Métro			1,2		1,0
1ère PRO	Etab	4,8	0,9	0,9	2,3	6,3
	Acad	1,1	1,3	1,2	1,2	1,5
	France Métro			1,8	1,7	1,5
Autres situations	Etab	5,8	9,4	7,8	8,0	6,3
	Acad	4,0	3,7	3,6	3,9	3,4
	France Métro			2,8	3,0	2,8

Un nombre de redoublants important mais la fin de l'année Covid a été difficile pour certains. Des passerelles vers l'enseignement professionnel ont permis à quelques élèves de se réorienter. 6,3 % ont choisi une autre voie (abandon ou apprentissage) ce qui est moins qu'avant et donc satisfaisant pour la poursuite d'études.

Taux de passage post 1^{ère} GT

Public + Privé						
Taux de passage post-1ère GT		2016	2017	2018	2019	2020
Taux de redoublement en 1ère	Etab	0	0	3,3	0	5,1
	Acad	2,3	2,1	2,5	2,2	1,5
	France Métro			3,3	2,5	2,1
1ère générale > Term. générale	Etab					87,1
	Acad					95,9
	France Métro					95,6
1ère générale > Redoublements	Etab					3,2
	Acad					1,1
	France Métro					1,3
1ère générale > Autres situations	Etab					9,7
	Acad					2,9
	France Métro					3,0
1ère S > Terminale S	Etab	90,0	97,6	89,6	97,6	
	Acad	93,4	93,4	93,2	93,8	
	France Métro			92,3	93,5	
1ère S > Redoublement	Etab			4,2		
	Acad			3,2		
	France Métro			4,2		
1ère S > Autres situations	Etab	10,0	2,4	6,2	2,4	
	Acad	2,4	2,3	2,7	2,4	
	France Métro			2,4	2,1	
1ère L > Terminale L	Etab	83,3	100	100	100	
	Acad	95,4	95,1	93,8	93,4	
	France Métro			93,1	93,6	
1ère L > Autres situations	Etab	16,7				
	Acad	2,8				
	France Métro					
1ère ES > Terminale ES	Etab	100	100	95,5	100	
	Acad	96,5	96,5	95,8	96,1	
	France Métro			94,7	95,4	
1ère ES > Redoublement	Etab			4,5		
	Acad			2,2		
	France Métro			2,6		
1ère STMG > Terminale STMG	Etab	100	89,5	100	100	100
	Acad	95,9	96,6	95,5	95,1	96,1
	France Métro			94,5	95,0	96,2
1ère STMG > Autres situations	Etab		10,5			
	Acad		2,7			
	France Métro					

Même remarque sur les redoublements en fin de 1^{ère}, qu'en seconde. 100 % des élèves en STMG passent en terminale. C'est toujours stable (et excellent).

Taux de redoublement en terminale

Public + Privé						
Taux de redoublement global en classe de Terminale		2016	2017	2018	2019	2020
Redoublement	Etab	2,9	4,3	5,2	3,6	0
	Acad	5,0	5,8	5,7	5,7	1,1
	France Métro			6,1	5,8	1,3

Taux de passage de terminale GT en CPGE

Public + Privé						
Taux de passage de Terminale GT en CPGE		2016	2017	2018	2019	2020
Passage en CPGE	Etab	7,2	11,8	6,3	4,8	4,5
	Acad	9,9	9,3	8,4	8,6	8,9
	France Métro			7,4	7,3	7,3

Taux de passage de terminale GT en STS

Public + Privé						
Taux de passage de Terminale GT en STS		2016	2017	2018	2019	2020
Passage en STS	Etab	4,3	12,9	11,5	8,3	10,1
	Acad	10,1	10,0	10,0	9,3	9,4
	France Métro			10,6	10,1	11,0

Les terminales de 2020 ont eu le bac et donc ne redoublent pas. Le pourcentage d'élèves passant en CPGE continue à baisser. Il progresse de nouveau vers les STS.

PERFORMANCES LYCEE PROFESSIONNEL

Taux de réussite bac pro et valeurs ajoutées

Taux de réussite au bac PRO et valeurs ajoutées	2016	2017	2018	2019	2020
Taux de réussite - PRO	91	87	100	96	97
VA / PRO	+2	+2	+8	+7	+3
Taux de réussite - Mécanique, électricité, électronique	92	85	100	100	100
VA / Mécanique, électricité, électronique	+7	+5	+12	+14	+7
Taux de réussite - Production	92	85	100	100	100
VA / Production	+7	+5	+12	+14	+7
Taux de réussite - Échanges et gestion	90	89	100	93	95
VA / Echanges et gestion	-1	+1	+6	+1	0
Taux de réussite - Services	90	89	100	93	95
VA / Services	-1	+1	+6	+1	0

Des taux de réussite qui restent très satisfaisants, avec une valeur ajoutée qui reste positive et supérieure aux résultats attendus

Taux d'accès au bac pro et valeurs ajoutées

Taux d'accès au bac PRO et valeurs ajoutées	2016	2017	2018	2019	2020
Taux d'accès - 2 nd e-bac	69	71	76	76	70
VA / 2 nd e-bac	-2	+4	+3	+6	-8
Taux d'accès - 1 ^{ère} -bac	81	82	80	88	86
VA / 1 ^{ère} -bac	0	+2	-4	+5	-2
Taux d'accès - Term-bac	91	90	94	96	97
VA / Term-bac	+1	+5	+2	+5	+4

Un taux d'accès 2nde/bac qui est en dessous de la valeur attendue. Quelques élèves peuvent aller faire leur 1^{ère} ailleurs selon l'option choisie ou quittent l'internat, par exemple.

Taux de mentions au bac pro et valeurs ajoutées

Taux de mentions au bac PRO et valeurs ajoutées	2016	2017	2018	2019	2020
Taux de mentions - PRO		39	43	36	70
VA / PRO		+1	-7	-14	+7
Taux de Mentions - Mécanique, électricité, électronique		15	25	50	91
VA / Mécanique, électricité, électronique		-19	-18	+2	+29
Taux de Mentions - Production		15	25	50	91
VA / Production		-19	-18	+2	+29
Taux de Mentions - Échanges et gestion		56	56	27	58
VA / Échanges et gestion		+15	+2	-25	-5
Taux de Mentions - Services		56	56	27	58
VA / Services		+15	+2	-25	-5

Un taux de mentions très satisfaisant et au dessus des valeurs attendues. Sauf en tertiaire.

Taux de passages

Taux de passage post 3^{ème} PM

Public + Privé		2016	2017	2018	2019	2020
Taux de passage post-3ème						
Redoublement	Etab	0	0	0	0	9,1
	Acad	2,6	2,9	2,4	2,1	1,9
	France Métro			2,3	2,3	1,9
2nde GT	Etab	0	0	0	0	9,1
	Acad	65,9	66,3	66,2	67,0	68,4
	France Métro			65,8	65,6	67,5
2nde PRO	Etab	50,0	54,5	41,7	50,0	72,7
	Acad	19,0	18,5	19,0	18,8	18,6
	France Métro			18,9	19,0	18,6
CAP	Etab	0	9,1	0	0	0
	Acad	3,2	3,1	3,3	3,2	3,2
	France Métro			3,2	3,3	3,1
Agriculture	Etab	0	9,1	0	16,7	0
	Acad	1,7	1,7	1,8	1,5	1,7
	France Métro			3,4	3,2	3,4
Apprentissage	Etab	8,3	27,3	25,0	33,3	nd
	Acad	1,8	4,8	4,5	4,5	nd
	France Métro			4,3	4,3	nd
Autres situations	Etab	41,7	0	33,3	0	nd
	Acad	5,8	2,7	2,8	2,9	nd
	France Métro			2,1	2,3	nd

nd : non disponible

Un chiffre étonnant d'un 3PM passé en 2GT !! Et aucun en 2nde forêt... des chiffres curieux ! Donc pas très fiable ce tableau.

Taux de passage post 2^{nde} pro

Public + Privé						
Taux de passage post-2nde PRO		2016	2017	2018	2019	2020
Redoublement	Etab	4,2	0	1,9	3,9	5,8
	Acad	3,6	4,1	3,0	2,8	2,0
	France Métro			3,3	3,0	2,5
1ère PRO	Etab	87,5	91,3	98,1	90,2	80,8
	Acad	81,1	80,8	82,5	82,5	85,7
	France Métro			84,1	84,0	87,4
1ère année de CAP	Etab		2,2			
	Acad		1,1			
	France Métro					
1ère Techno	Etab				2,0	
	Acad				0,6	
	France Métro				1,1	
Autres situations	Etab	8,3	6,5		3,9	13,4
	Acad	13,5	13,1		12,2	10,3
	France Métro				10,5	7,8

Un taux de redoublement post 2^{nde} pro qui augmente mais c'est le fait d'un seul élève, vu le pourcentage. 13.4 % d'autres situations, c'est inquiétant, car cela veut dire au mieux apprentissage au pire abandon du système scolaire. C'est une forte augmentation.

Taux de passage post 1^{ère} pro

Public + Privé						
Taux de passage post-1ère PRO		2016	2017	2018	2019	2020
Redoublement	Etab	0	0	2,3	0	0
	Acad	1,0	0,8	1,2	1,1	0,7
	France Métro			1,7	1,6	1,0
Terminale PRO	Etab	89,6	91,7	90,7	92,3	88,2
	Acad	88,6	88,3	87,6	87,1	91,1
	France Métro			86,9	86,6	90,0
Autre PRO	Etab				1,9	
	Acad				0,2	
	France Métro				0,2	
Autres situations	Etab	10,4	8,3	7,0	5,8	11,8
	Acad	9,9	10,7	10,8	11,2	7,9
	France Métro			10,8	11,2	8,6

Taux de redoublement en terminale pro

Public + Privé						
Taux de redoublement global en Terminale Pro		2016	2017	2018	2019	2020
Redoublement	Etab	0	2,4	2,2	0	0
	Acad	3,6	4,1	3,9	3,9	1,9
	France Métro			5,5	5,4	2,8

Taux de passage de terminale pro en STS

Public + Privé						
Taux de passage de Terminale PRO en STS		2016	2017	2018	2019	2020
Passage en STS	Etab	8,7	14,3	28,3	18,4	15,2
	Acad	14,1	15,4	16,5	16,5	19,9
	France Métro			20,6	20,2	21,9

Même remarque sur le taux « autres situations » en 1^{ère} qui augmente.
Et un taux de passage en STS qui diminue depuis 3 ans.

RESULTATS

Réussite aux examens -

Réussite au DNB 3 PM : 2019 : 90.9 % 2020 : 100 % 2021 : **88.8 %**

Réussite au bac :

% Reçus au Bac G et T	Bac ES	Bac L	Bac S	Ensemble	Bac STMG
2019	100	100	81.8	87.7	94.1
2020	95.6	100	97.6	95.7	100
2021				100 %	100 %

% Reçus au BAC PRO	MELEC	Forêt	ARCU	Commerce	Total service
2019	100	84.6%	85.7	100	93.3
2020	100	100	100	100	100
2021	90 %	100 %	77 %	69.23 %	72.7%

Reussite au BEP

% Reçus au BEP	MELEC	Forêt	MRCU
2019	100		95.2
2020	90.9	92	95.6
2021	-	100 %	-

Mention complémentaire MCAG2S

MCAG2S	
2020	75 %
2021	84.6%

Recrutement et Communication

Une campagne de recrutement limitée cette année aux trois principaux collèges de recrutement : Jean Franco à St Etienne de Tinée, St Blaise à Sauveur sur Tinée, La Vésubie Jean Salines à Roquebillière : présentation du powerpoint des formations et de l'organisation des enseignements au lycée.

Des plaquettes ont été refaites pour la communication sur les différentes filières et formations, le pôle espoir et la MCAG2S.

Commission formations FSL :

Un dossier à remplir, plus un questionnaire en ligne, plus les tests cela devait permettre un recrutement précis et sans les problèmes de l'an dernier. Mais la COVID en a décidé autrement, une fois de plus. Tous les tests physiques ont été annulés. Le nombre d'inscrits a chuté énormément, au point que nous avons eu 25 dossiers en 2^{nde} FSL ski pour 24 places. La demande pour la FSL montagne reste forte et une liste d'attente de dix noms a pu être constituée.

En revanche la FSL ski pro n'attire plus assez de candidats : Zero dossier retenu en 2^{nde} MELEC (1 pris en FSL ski finalement) ; 7 candidats seulement en 2^{MRC}. Il faut vraiment faire une campagne spécifique d'information sur cette section.

A noter plusieurs dossiers sur toutes les FSL et des dossiers issus de 28 établissements du 06. Un du 04, un du 83, un de Lille, un de Paris !

- 34 élèves ont été classés en 2^{nde} FSL Montagne (dont 24 en liste principale et 10 en liste supplémentaire).
- 25 élèves ont été classés en 2^{nde} FSL Ski dont 24 en liste principale et 1 en liste supplémentaire.
- 7 élèves ont été classés en 2^{nde} FSL Ski pro : finalement restent 6 en MRC et 0 en MELEC

Un effort de communication est à faire sur les FSL Ski pro plus largement dans l'Académie

Commission 2^{nde} Forêt :

La commission de recrutement des 2^{nde} forêt s'est réunie pour étudier 25 dossiers, ce qui est mieux que l'an passé (21). Finalement 16 ont été retenus en liste principale et 3 en liste supplémentaire. Le nombre de dossiers était relativement correct cette année compte tenu de la situation. Les tests prévus (maths, français et mise en situation) ont pu être organisés. A la fin de l'orientation nous avons dû épuiser la liste supplémentaire et repêcher un des refusés pour remplir la section.

Commission de recrutement des 3 PM :

La commission réunie cette année a eu 27 dossiers à étudier. 12 ont été retenus en liste principale et 5 ont été mis en liste supplémentaire et 10 refusés. Des dossiers de bonne qualité cette année et de nombreuses filles. A noter la plupart des élèves recrutés viennent de collèges du secteur ce qui est une bonne chose et l'objet de cette 3PM du haut pays.

Journée Portes ouvertes (JPO)

Trois journées Portes ouvertes étaient prévues : Nous n'avons pas pu les organiser en présentiel mais uniquement en virtuel. Du coup nous avons réalisé une présentation de chaque section en vidéo, à consulter sur le site du lycée. Une session en direct a permis de répondre à de nombreuses questions par tchat.

Les statistiques de visionnage des vidéos sur le site sont assez impressionnantes. Merci à tous ceux qui les ont réalisées.

Tout est en ligne, en streaming, sur le [site du lycée](#).

JOURNÉES PORTES OUVERTES 2021
AU LYCÉE DE LA MONTAGNE Sous réserve de l'évolution de la situation sanitaire

Bac général
7 spécialités
Bac technologique
STMG

Bacs professionnels
Commerce
Accueil
Forêt
Métier
+ 3^{ème} Plus Montagne

FSL
Formations
Sportives Labellisées
Montagne
et Ski

Mention
Complémentaire
AGS (BAC + 1)
Accompagnement
de projets dans le
secteur sportif
@parcoursup

19 MARS en visio conférence

14 h à 15 h Présentation des Formations Sportives Labellisées Ski et Montagne (Enseignement général et professionnel). [Lien sur le site du lycée](#)

15 h à 16 h Présentation générale du lycée et de ses formations (Enseignement général et professionnel). [Lien sur le site du lycée](#)

Plus d'informations sur le site lyceedelamontagne.fr

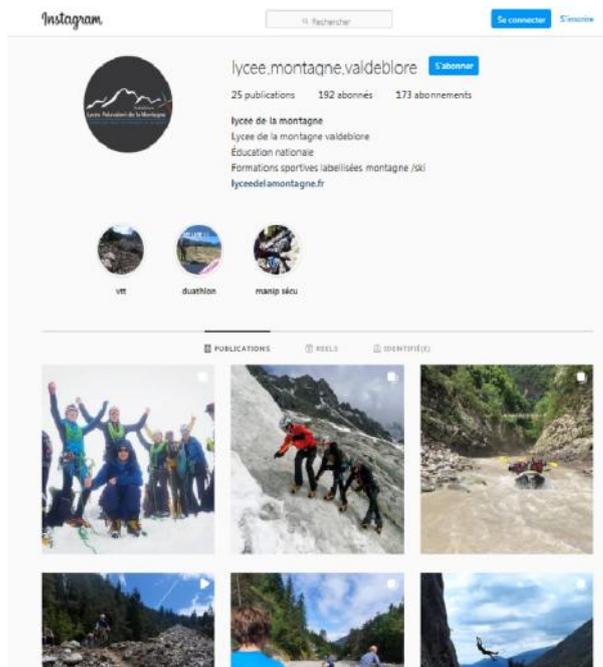
contact
Lycée Régional de la Montagne
Quartier du Cîr - La Buisson - 05020
Valdesnes 04 92 02 33 00
courriel : 0091987@ac-nice.fr

06 ACADÉMIE DE NICE

RÉGION SUD MODÈLE ALPES CÔTE D'AZUR

LYCÉE RÉGIONAL DE LA MONTAGNE

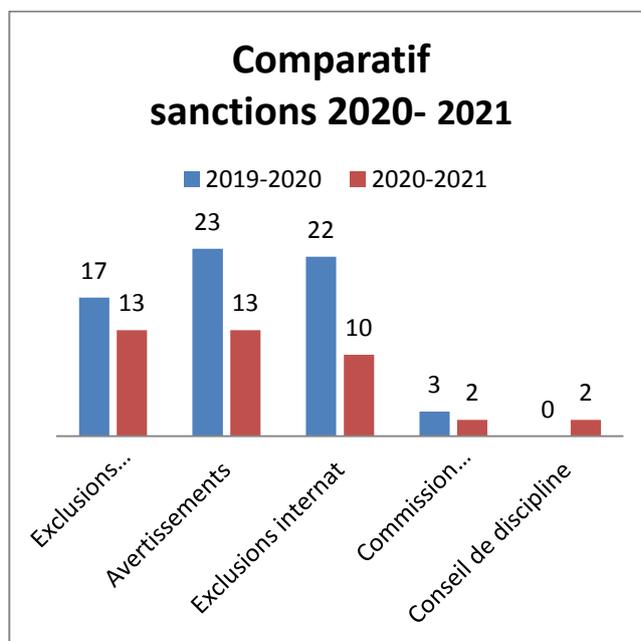
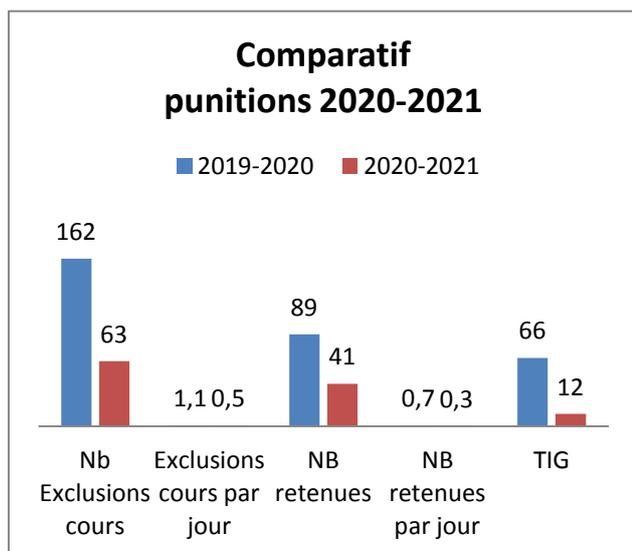
La communication c'est aussi les sites internet de l'établissement, dont un petit nouveau : [lycee.montagne.valdeblore sur Instagram](https://www.instagram.com/lycee.montagne.valdeblore)



VIE SCOLAIRE

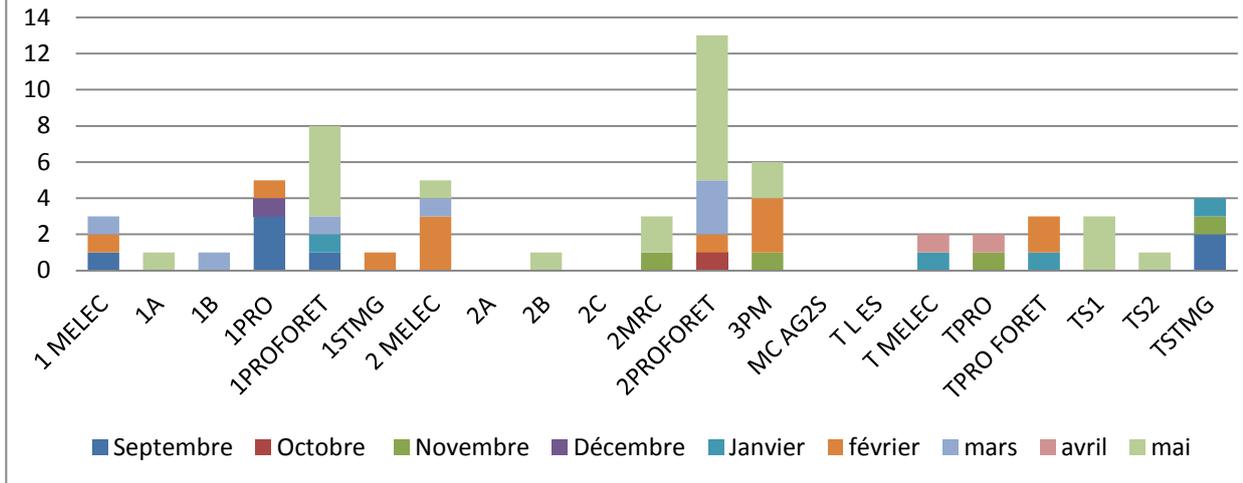
Un bilan non comparable cette année encore, car les données de la vie scolaire de l'an dernier étaient tronquées (fin de l'année en février) et cette année entre les fermetures et l'alternance des élèves, les chiffres ne sont pas très représentatifs.

Punitions et sanctions :



Comparatif : Il y a une forte baisse des punitions et des sanctions par rapport à l'an dernier, ce qui n'est pas étonnant, au vu de la fréquentation, mais quand même moins de dégradations et de problèmes à l'internat (cela se voit sur les incidents en forte baisse).

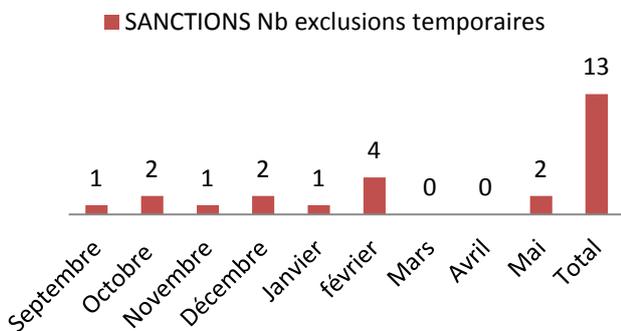
Exclusions de cours par classe 2020 - 2021



Deux classes dénotent fortement cette année : les 2nde et 1ère forêt , avec une fin d'année très difficile. Nous constatons quand même que toutes les sections professionnelles ont des élèves exclus de cours ...

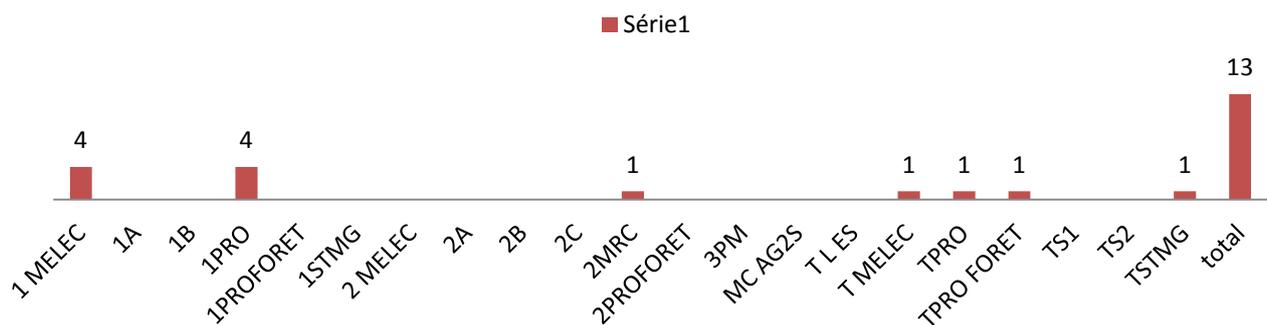
Les exclusions de l'établissement

Nb exclusions temporaires

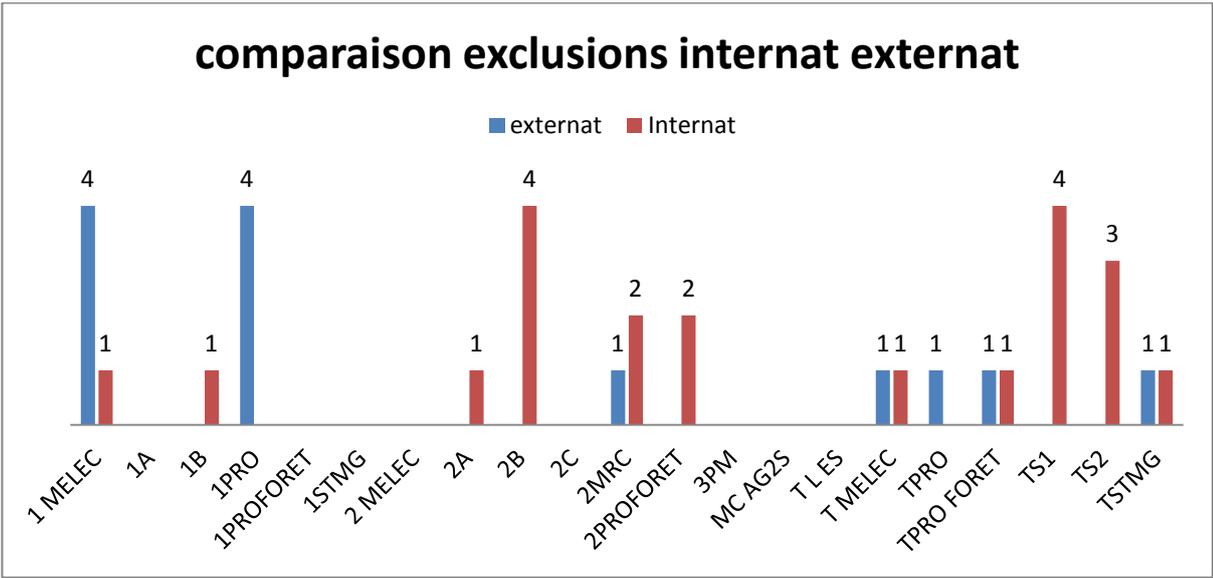


Un nombre d'exclusions de l'établissement relativement réduit, mais essentiellement pour des élèves de sections professionnelles...

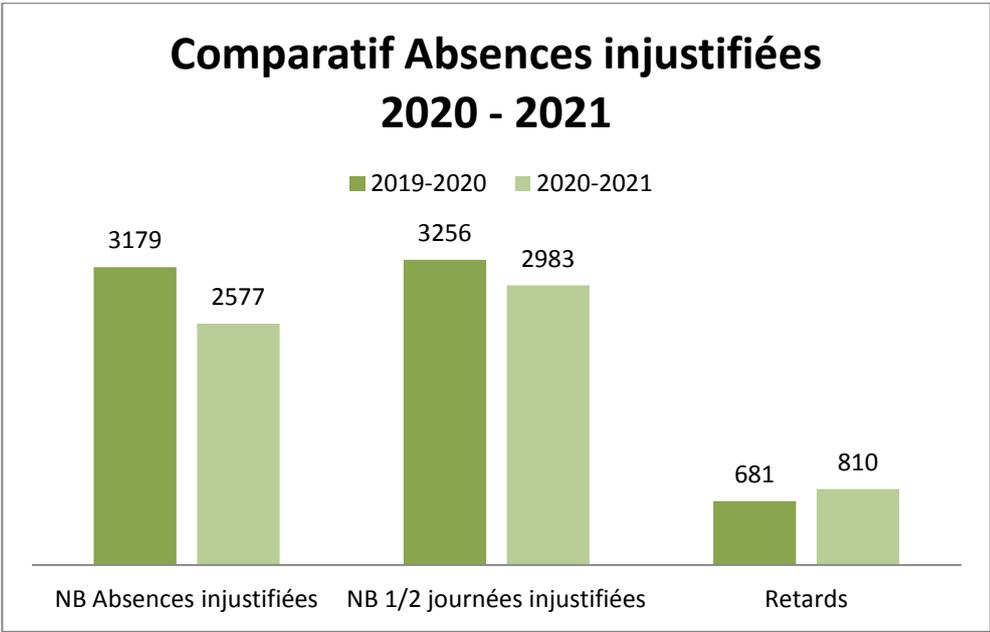
Exclusions de l'établissement par classe (année)



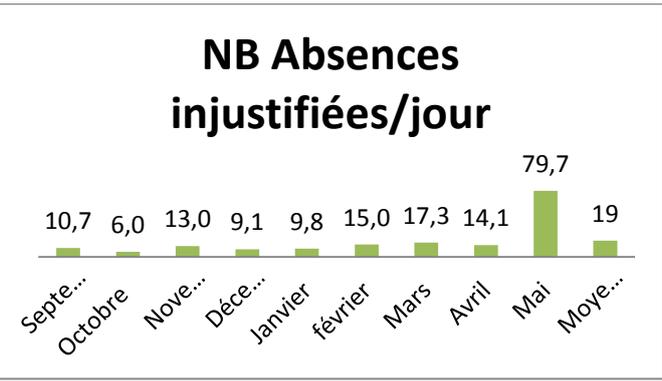
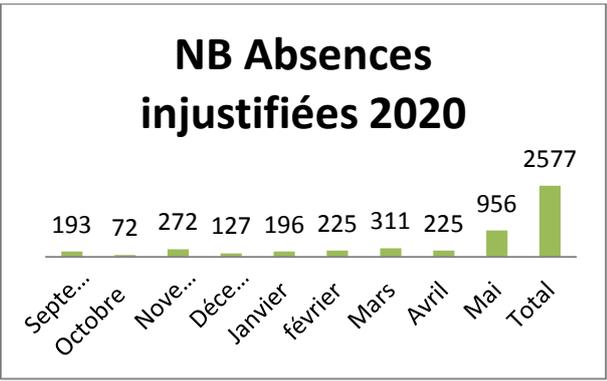
... mais des exclusions de l'internat davantage pour les élèves de général, pour la deuxième année.



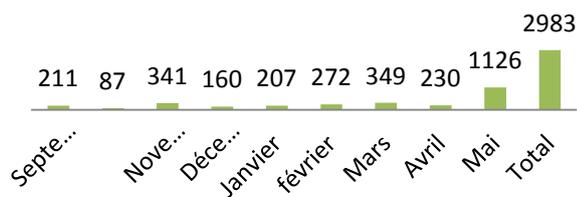
Absences et retards



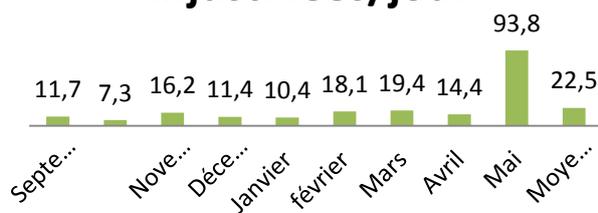
Difficile de comparer les deux années, mais un nombre d'absences injustifiées très élevé cette année surtout par le fait de la fin de l'année (79.7 par jour au mois de mai).



NB 1/2 journées absences injustifiées

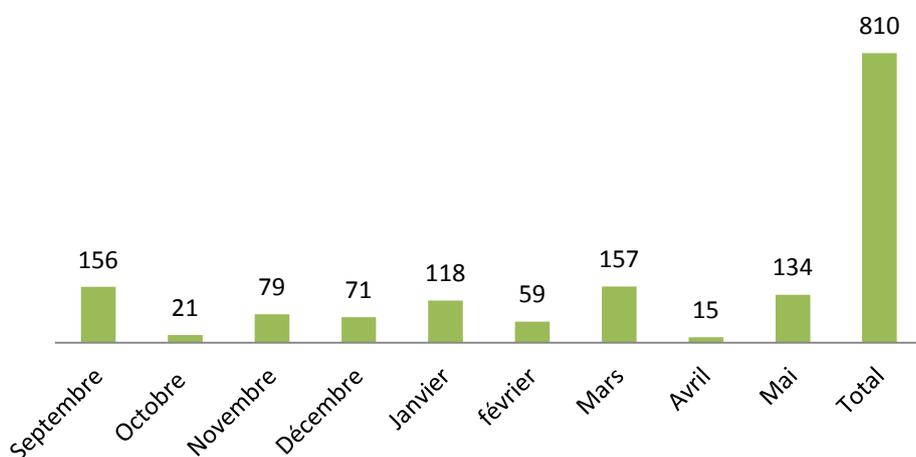


NB 1/2 journées injustifiées/jour



Un taux d'absentéisme très important, surtout quand on sait que 72 % des élèves sont internes. Mais c'est aussi pour cela que le taux est important car une absence d'un interne dure souvent la semaine. L'alternance de la venue des élèves de 2^{nde} et 1^{ère} générales a accru ce phénomène qui s'est amplifié en fin d'année où l'on constate un grand nombre d'élèves qui font de l'école buissonnière (des absences perlées dans la journée).

NB retards



Un nombre de retards supérieur à celui de l'an passé (681). Mais l'an passé les chiffres s'arrêtaient en février. En comparaison mois par mois il est en dessous cette année (501), mais avec une alternance et des semaines de fermetures. Il y a toujours beaucoup de retards inter cours.

Une année assez atypique encore:

La tempête Alex en octobre qui désorganise les enseignements, oblige les cours en distanciel ou l'internat pour les Vésubiens.

La Covid en récurrence, avec la fermeture de classes, de niveaux d'internat et finalement du lycée.

L'organisation du temps scolaire modifiée suite à la demande du gouvernement, avec passage en « ½ jauge », qui a été adaptée au lycée avec la venue de tous les élèves en professionnel (sauf 2MRC et 1et et terminale MA et MCV), tous les élèves de STMG et à partir de janvier toutes les terminales.

Une occupation de l'internat qui a permis la venue des « pros » sur l'année et celle des « généraux » en alternance éventuelle à la semaine. Les élèves ont donc été mélangés dans les chambres de l'internat. Cela a amélioré le brassage des élèves, permettant à des élèves de général de côtoyer des élèves de pro, ce qui n'était pas forcément le cas avant. Et ce qui a fait baisser les incivilités à l'internat, sauf en fin d'année. Mais ces incivilités restent souvent le fait des généraux.

BILAN VIE SCOLAIRE 2020-2021 Par Mme Cerniac, CPE

Ce bilan a pour but de faire un état des lieux de la vie scolaire dans son ensemble (équipe vie scolaire / absentéisme / discipline / cellule de veille...). Il n'a pas de sens si on ne précise pas le contexte de cette année si particulière.

Nommée au 1/09/20 au sein du lycée de la montagne, j'ai pris mes fonctions sans avoir eu de relève durant les semaines administratives de juillet et août (un des deux titulaires était parti en retraite au mois de décembre 2019 et l'autre étant en maladie depuis le mois de mars 2020) et avec un protocole sanitaire strict suite à la pandémie de COVID-19. Le 2^{ème} poste de CPE n'a été pourvu qu'à la mi-septembre par une contractuelle novice dans la fonction. L'équipe vie scolaire -pour majorité des anciens- portait les stigmates de ce qui s'était passé auparavant et elle avait pris l'habitude de fonctionner sans être chapotée.

Le 1/10/20 au soir l'établissement fermait ses portes pour 8 jours à cause de la tempête Alex. Cette dernière a eu pour conséquence l'ouverture d'un 2nd internat à l'école de neige et d'altitude de la Colmiane avec des élèves qui subissaient leur statut d'interne (éloignement des familles, catastrophes personnelles, difficulté d'intégration).

Equipe vie scolaire

A. Les réunions du matin et du soir entre l'équipe de journée et de soirée ont eu le mérite de permettre du lien et d'échanger. Toutefois, elles n'ont pas été exploitées comme elles auraient dû l'être et ont été parfois source de tension dans l'équipe.

Pour améliorer la transmission des informations plusieurs pistes seront exploitées l'an prochain :

1. Tout d'abord permettre à certains AED de faire un emploi du temps groupé sur 3 jours ce qui permettra, de fait, de faciliter le lien entre les équipes car des personnes seront là en journée et en soirée.
2. Les CPE récupéreront l'ensemble des cahiers d'internat, le matin, pour viser et prendre note de ce qu'il s'est passé la veille et informer les AED par le même biais de ce qui a été fait dans la journée sur les points qui avaient été signalés.
3. Améliorer la communication entre les CPE par rapport à ces temps d'échanges du matin et du soir (réunions, infos par atrium...).

B. Une grille de poste avait été proposée par jour et par soirée aux AED au retour des vacances de la Toussaint –après une période d'observation nécessaire pour connaître les besoins- mais elle n'a pas été bien accueillie par les anciens AED, qui souhaitaient continuer à travailler comme avant cette rentrée, en s'autogérant. Le but n'étant pas de bouleverser les pratiques, la mise en place des grilles de postes a été reportée à la prochaine rentrée.

En effet, pour permettre de l'équité au sein de l'équipe et pour cadrer la surveillance des élèves, les grilles de postes sont indispensables au bon fonctionnement de la vie scolaire.

Pour améliorer le fonctionnement de l'équipe et pour pouvoir assurer une surveillance maximale, des modifications vont être apportées à l'internat.

- Le bâtiment 2 sera constitué de tous les élèves de PRO garçons (mélangés à des généraux) pour permettre la fermeture d'un des 3 bâtiments de l'internat le mercredi après-midi. Cette année 3 bâtiments étaient ouverts (de 4 niveaux chacun) et le lycée était ouvert pour les généraux...avec uniquement 4 AED.
- En soirée, les AED « videront » leur étage pour aller manger ce qui impliquera moins de surveillance à assurer dans les bâtiments.

La vie scolaire et les autres services

A. Lien avec les professeurs

Nous allons mettre en place un suivi des études grâce à un outil informatique partagé afin de permettre aux professeurs de savoir ce qui se passe durant les études chaque jour. Cet outil sera consultable et modifiable par tous.

B. Lien avec l'équipe de gestion

Mme LINTZ-PELADAN, la gestionnaire, et moi-même souhaitons travailler en collaboration et développer l'entraide entre nos 2 services. Cette collaboration a déjà commencé cette année (les AED ont prêté main

forte aux agents dans la distribution des couverts le soir en raison d'un sous effectif) mais n'a pas toujours été bien perçue par les personnels.

Une réunion, lors de la journée de pré-rentree, va nous permettre de mieux nous connaître et de mieux comprendre le travail de chacun. Il est indispensable de faire remonter les informations aux chefs de service pour ne pas créer des tensions là où l'on peut, par la communication, améliorer le travail de tous.

C. Gestion des élèves en fin d'année scolaire

Après avoir parcouru les bilans « vie scolaire » précédents, il revient régulièrement que les fins d'année échappent aux personnels de l'établissement.

Pour améliorer cela et ne pas nous mettre en difficulté (aussi bien dans le domaine de la surveillance/sécurité que dans le domaine de l'autorité) il faudrait anticiper cette fin d'année lors d'un conseil pédagogique avec des propositions concrètes comme :

-modifier les emplois du temps des élèves de première et de terminale à l'issue du conseil de classe du 3^{ème} trimestre en permettant des révisions en français et en philosophie (il faudra même anticiper les EDT dès le mois de mars par rapport au grand oral).

-mettre en place un service de bus obligatoire à la fin des épreuves écrites (en fin de journée pour ne pas subir une soirée imprévisible).

- proposer, comme cela a été fait par le passé, une période de stage pour les élèves de 2^{nde}.

D. Pronote

Le paramétrage de pronote (dates des périodes-trimestres et semestres/ motifs d'absence et recevabilité/ motifs des punitions et sanctions...) doit être pensé en équipe avant de commencer une nouvelle année (équipe de direction, CPE, professeurs). Pour l'année scolaire 2020-2021 nous ne pouvons exploiter les pourcentages d'absences justifiées et injustifiées car la recevabilité de certaines absences ne nous permet pas de les justifier (exemple du motif école buissonnière, même s'il est justifié par un parent, comme il est jugé non recevable, il sera considéré comme non justifié).

E. Les actions citoyennes

En raison de la pandémie (fermetures/ alternance..) et de mon arrivée récente dans l'établissement, je n'ai pu m'investir pleinement dans la vie citoyenne. Les délégués de 2^{nde} n'ont pas été formés mais nous travaillons en cette fin d'année avec les collègues des collèges de secteur à une formation commune pour l'an prochain (élèves de 3^{èmes} et de 2^{ndes} et élus aux CVC et CVL).

Cf bilan CVL et MDL.

La vie scolaire en chiffres

Le taux d'absentéisme retenu pour cette année du 1^{er} septembre au 31/05/21 est de 8,09%. Si nous comptons le mois de juin, ce qui ne serait pas représentatif, il serait supérieur à 10%.

24 élèves ont été signalés sur SABAN, la plateforme absentéisme.

NB : La période de novembre à décembre a été complexe avec de nombreux élèves qui ont eu un certificat médical pour une durée de 2 mois (pathologies personnelles ou personnes à risque dans leurs familles).

NB 2 : Le mois de mai a été très lourd avec un taux à 14.82% (revendication lycéenne, nombreux professeurs absents-convoqués...)

Les chiffres sont toujours à prendre avec précaution car il y a de gros écarts entre les classes (de 1.63% pour la 2^{nde}C à 14.60% en TSTMG) et que quelques élèves décrocheurs -qui n'ont pas démissionné dans l'année- nous gonflent fortement le taux de certaines classes.

Ce qu'il faut retenir pour cette année scolaire c'est que l'absentéisme est trop important dans les filières STMG, forêt et MRC. Un travail de collaboration étroit entre les professeurs principaux de ces classes et les CPE devra être réalisé pour améliorer cette situation.

49 situations, ont été abordées, lors de 5 **cellules de veille**, dans un travail collaboratif entre l'équipe de direction, l'assistante sociale, les infirmières, la PSY-EN et les CPE. 45 % des situations concernent le comportement, 24 % des problèmes sociaux, 16 % des problèmes de santé et 14 % d'absentéisme.

Ce travail a pu aboutir à des rédactions d'informations préoccupantes, à des changements d'orientation, des passerelles en interne ou dans d'autres établissements.... Et à un suivi régulier de certains élèves.

Les punitions * Les chiffres peuvent être différents de ceux présentés par M. Vallée, car ne recoupant pas forcément les mêmes dates.

	2020-2021	2018-2019	2017-2018
Exclusions de cours	70	315	190
Devoirs supplémentaires	53		26
Retenues	51	179	72
TIG	11		18

Certains TIG n'ont pu être réalisés notamment pour les manquements à la demi-pension en raison d'un protocole sanitaire très strict. (A noter les TIG s'appellent maintenant « mesures de responsabilisation »).

Les sanctions *

	2020-2021	2018-2019	2017-2018
Avertissements	17	58	32
Exclusions avec sursis	3	30	12
Exclusions temporaires	38	60	65
Exclusions définitives	1	2	

Nous ne pouvons objectivement pas comparer les chiffres de cette année avec ceux des années précédentes car nous avons eu 4 semaines pleines de fermeture (une pour la tempête, une pour la COVID et deux pour le confinement) et une présence 1 semaine sur 2 pour 8 classes de mi-novembre à début mai ou mi-mai.

Conclusion

Ce bilan vie scolaire, qui n'est pas exhaustif, est le point de départ d'un projet vie scolaire qui sera réalisé au cours de l'année 2020.2021.

Fait à Valdeblorre le 29/06/21.
Mme CERNIAC- CPE

CAMPAGNE DE COLLECTE DE LA TAXE D'APPRENTISSAGE

La taxe d'apprentissage permet de faire financer les dépenses de l'apprentissage et des formations technologiques et professionnelles par les entreprises. Son montant est calculé sur la base des rémunérations versées. Son versement est accompagné de celui de la contribution supplémentaire à l'apprentissage (CSA), calculée sur la même base.

Ce versement est effectué auprès d'un unique organisme paritaire collecteur agréé (OPCA) ou d'un OPCO Opérateur de compétences désigné par l'accord de la branche dont relève l'employeur.

Cette nouvelle organisation a entraîné une baisse des versements vers les établissements d'enseignement. Aussi les montants récupérés sont en forte baisse et vont grever fortement les sommes disponibles pour les sections professionnelles.

Nous avons relancé une campagne d'information auprès des entreprises des filières professionnelles.



A l'attention du chef d'entreprise

Valdeblore, le 10/12/2020

Objet : Taxe d'apprentissage 2021

Madame, Monsieur,

Comme vous le savez, la taxe d'apprentissage 2021 sera bientôt à régler. Nous vous sollicitons pour obtenir votre contribution. En effet, il vous appartient de déterminer la structure à laquelle sera affectée cette taxe, sans quoi celle-ci sera attribuée indifféremment par l'organisme collecteur.

Versez votre taxe au Lycée de la montagne

En décidant d'attribuer la taxe d'apprentissage au Lycée de la montagne, vous nous permettez d'investir dans les derniers équipements professionnels sur lesquels les élèves feront leur formation. Vous nous permettez également d'apporter aux élèves l'enseignement professionnel dont ils ont besoin pour devenir vos collaborateurs de demain et vous soutenez un établissement engagé dans la formation aux métiers de la montagne.

Le Lycée polyvalent de la montagne

Seul établissement situé dans l'arrière pays niçois, le lycée de la Montagne est à la fois un Lycée d'enseignement professionnel (Bac professionnel en 3 ans : commerce, accueil, une section Européenne Italien, MELEC (métiers de l'électricité et de ses environnements connectés), un Lycée agricole (Bac professionnel en 3 ans : Forêt), un Lycée général et technologique (STMG).

C'est aussi un Lycée sportif avec ses Formations Sportives Labellisées (FSL ski et Montagne) : préparation aux diplômes d'Etat (ski, escalade et accompagnateur en moyenne montagne), la section Pôle espoir ski et la Mention Complémentaire Animation et Gestion dans le Secteur Sportif (MC AG2S). Enfin, le Lycée de la Montagne est l'un des premiers établissements « éco responsables » de la région PACA, labellisé E3D. Etablissement en Démarche de Développement Durable, Niveau 3.

Pour les résultats aux examens généraux et professionnels, le lycée de la Montagne fait partie des meilleurs lycées des Alpes Maritimes.

Pour plus d'informations, je vous invite à consulter le document « le lycée en résumé » joint au présent courrier.

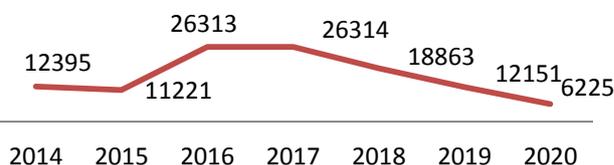
En vous remerciant par avance, et vous souhaitant nos meilleurs vœux pour 2021, veuillez croire, Madame, Monsieur, en l'assurance de mes plus sincères salutations.

P. VALLEE
Proviseur du Lycée de la Montagne



Taxe d'apprentissage

— Montant collecté en euros





Présentation du compte financier 2020

**Rapport de
l'ordonnateur**
Conseil d'administration
du 23 mars 2021

**Lycée de la
Montagne
VALDEBLORE**



En fin d'exercice, conformément au principe de l'annualité, chaque organisme public produit des documents de synthèse comptable, notamment un bilan, un compte de résultat et une annexe, retraçant l'exécution budgétaire et la situation patrimoniale.

L'organisation particulière de la comptabilité publique : la séparation organique entre l'ordonnateur qui présente l'exécution du budget de l'établissement qu'il dirige et le comptable public qui a tenu la comptabilité et déterminé le bilan financier aboutit à la présentation d'un document commun.

Ce document appelé compte financier est soumis, avant le 30 avril de l'exercice suivant, au vote du conseil d'administration : un premier vote arrête les comptes, un second affecte le résultat et permet son éventuelle utilisation sur l'exercice suivant.

Le chef d'établissement, ordonnateur, à l'initiative du projet de budget et de sa mise en œuvre, présente les réalisations de l'exercice tandis que l'agent comptable apporte des informations relatives à la situation financière de l'établissement sur la base d'indicateurs formalisés.

Les effectifs

Le lycée de la Montagne a accueilli :

- En septembre 2020 : 403 élèves
287 Internes
96 D.P.
3 Internes externes
17 Externes

- En septembre 2019 : 431 élèves
285 Internes
123 D.P.
23 Externes



Contrairement à l'année dernière, nous constatons une petite baisse des effectifs à la rentrée de septembre.

Comme tous les ans, les effectifs évoluent sensiblement au cours de l'année scolaire. Le nombre d'internes reste stable alors que les D.P et les externes sont en légère baisse.

Une évolution budgétaire obligatoire

Le principe de sincérité budgétaire implique l'**exhaustivité**, la **cohérence** et la **sincérité** (l'**exactitude des informations** financières fournies).

Le budget initial doit normalement être le plus proche de la réalité en termes de prévisions mais il ne l'est jamais parfaitement.

Mais, entre le budget initial et les crédits ouverts en fin d'année, les lignes sont régulièrement modifiées par DBM (Décision Budgétaire Modificative) pour tenir compte des ajustements réels.

Moyens mis en œuvre au titre de l'exercice 2020 Les Ouvertures de crédits

Pour info, le budget primitif global 2019 était de 1 099 531,21€

Le budget primitif global 2020 est de 1 067 230.77 € :

il a été modifié dans le courant de l'année par l'attribution de :

- diverses subventions spécifiques - Région, Département 06, Etat.
- des recettes diverses : taxe d'apprentissage, recettes d'hébergement...
- décision budgétaire modificative (DBM) pour vote : prélèvement sur Fonds de roulement pour réaliser des projets ou des investissements

portant l'ouverture globale de crédits à 1 263 944.56€

soit une augmentation d'environ 15,5 % du budget primitif global (= 196 713,79 € (exercice 2019 augmentation de 17% qui représente 225 946,45 €)).

L'exécution budgétaire présentée par service

- **AP** (activités pédagogiques)
- **VE** (vie de l'élève)
- **ALO** (administration et logistique)
- **SBN** (service des bourses nationales)
- **SRH** (service restauration et hébergement)
- **OPC** (opérations en capital)

Service AP - Activités pédagogiques : + 14 807,58€

Recettes nettes au 31/12/2020	Ouverture de crédits au 31/12/2020	Charges nettes (dépendances) au 31/12/2020	Solde au 31/12/2020
119 304,63€ (161 435,02 €) en 2019	182 162,35 € (204 502,69 €) en 2019	104 497,05 € (158 902,72 €) en 2019	+ 14 807,58€ (+ 253,23 €) en 2019

L'apparition de la Covid qui a entraîné un confinement dès mi-mars 2020 a quelque peu perturbé les activités pédagogiques qui étaient prévues initialement. En effet, les voyages ont tous été annulés (Turin et Toulouse). En revanche, les activités sportives de début d'année avaient bien eu lieu.

Les stages des élèves dès septembre ont bien pu se poursuivre malgré la crise sanitaire. De plus, les stages des FSL du mois de juin 2020 ont été reportés en septembre 2020.

Le voyage de Mimizan pour les Bac pro forestiers qui aurait dû avoir lieu en mai 2020 avait été reporté pour début novembre 2020 et finalement annulé.

Les reliquats de crédits affectés sont reportés sur le budget suivant (subventions de l'Etat, de la Région) qui devront être utilisés avant le 31 décembre 2021.

Service VE - Vie de l'élève : + 6,05€

Recettes nettes au 31/12/20	Ouverture de crédits au 31/12/20	Charges nettes (dépendances) au 31/12/2020	Solde au 31/12/2020
71 311,91 € (16 591,47 €) en 2019	83 361,83 € (28 762,41 €) en 2019	71 305,86 € (16 548,14 €) en 2019	+ 6,05 € (- 43,33 €) en 2019

A l'exception des crédits d'infirmerie (2 500 €) utilisés à hauteur de 2493,95€, le service de vie de l'élève est composé essentiellement de ressources affectées.

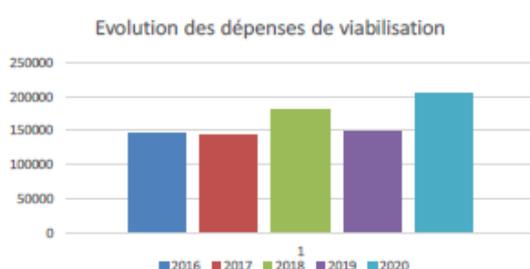
Il permet d'apporter une aide financière aux familles en difficultés ou une aide supplémentaire aux élèves boursiers.

Il finance aussi le fonds de vie lycéenne pour permettre la formation des élus lycéens ainsi que les animations culturelles, information et communication.

Il est à noter que cette année seul le fonds social de restauration Région a été utilisé (1313,21 €). 0 euros consommés pour le fonds social lycéen et collégien ainsi que le fonds social des cantines, aide versée par l'Etat. La Région a versé en fin d'année une aide exceptionnelle suite à la tempête Alex pour tous les élèves internes, demi-pensionnaires et internes externes. L'Etat a également versé une somme supplémentaire de 5000 euros au titre des fonds sociaux suite à la tempête Alex. => nous continuons à avoir cette année une utilisation trop faible des aides sociales proposées, alors même que nous avons des difficultés avec un nombre trop important de créances au SRH. Nous allons renforcer au mieux pour 2021. Il faudrait peut-être revoir les critères d'attribution de ces fonds sociaux et communiquer un peu plus auprès des parents en difficulté l'existence de ces fonds sociaux.

Service ALO - Administration et Logistique: - 150 146,08€

Recettes nettes au 31/12/2020	Ouverture de crédits au 31/12/2020	Charges nettes (dépendances) au 31/12/2020	Solde au 31/12/2020
402 980,81€ (266 960,59 €) en 2019	554 020,57€ (374 110,46 €) en 2019	553 126,89 € (296 267,50 €) en 2019	- 150 146,08€ (- 29 306,91 €) en 2019



- Des recettes avaient été prévues notamment pour les hébergements extérieurs (19 500 euros) mais suite à la Covid, les extérieurs prévus pour juillet 2020 ne sont pas venus. Il est prévu pour juillet 2021 que l'association Trio Zodiac revienne pour 15 jours.
- Des dépenses n'ont pas été effectuées comme prévu notamment pour les EPI des agents de la Région (ce qui doit être régularisé en 2021).

- Les frais en téléphonie sont conséquents: 12 218,34 euros. Piste de réflexion d'économie à faire sur cette ligne budgétaire.

- Les dépenses en viabilisation restent très élevées: bois (66 142,16 euros; électricité: 76 549,50 euros; gaz: 52 553,19 euros; eau: 8 780,77 euros. Total: 204 025,62 euros en sachant que des factures de 2019 avaient été liquidées sur le budget 2020 ce qui explique en partie l'augmentation des dépenses en viabilisation. De plus, les recettes au titre des charges communes sont également en baisse dû à la Covid et qui explique également cette baisse des recettes. Un prélèvement sur le fonds de roulement de 50 000 euros a dû être effectué pour pouvoir payer ces dépenses.

Administration et Logistique

Le vieillissement des bâtiments (+15 ans) commence à se faire sentir (fuites, rénovations, remises aux normes, réparations).

La ligne budgétaire totale des dépenses concernant les contrats de maintenance, les réparations et l'entretien s'élève à 86 127,37 euros. Cela reste stable mais des dépenses en 2020 ont nettement augmentées comme l'entretien du matériel de cuisine: 11 380,85 euros alors que d'autres dépenses prévues comme le nettoyage des vitres inaccessibles n'ont pas été réalisées. Il est à noter également une augmentation importante des dépenses des produits d'entretien: 18 664,50 euros dûe à la crise sanitaire.

Nature des travaux

- ❖ Par les Op de l'Etablissement
 - De nombreuses réparations liées à la vétusté ou aux dégradations – Trous dans les murs – Plomberie ou radiateurs arrachés – lits cassés- Portes coupe feu – Petites réparations en cuisine- Serrureries- Dépannage logements de fonctions Réparations de matériels audio-vidéo-salle de musculation – fuites d'eau -...
 - Surveillance des installations (extincteurs, clôture, éclairage...) ainsi que le suivi des véhicules
 - - Il est à noter que le travail réalisé au quotidien par les deux OP de l'établissement permet de limiter les interventions extérieures et de contenir le montant des dépenses tout en garantissant un environnement de travail agréable. Merci à eux.
- ❖ Par des entreprises mandatées par l'Etablissement
 - Réparation diverses chaufferie – plomberie -
 - installations cuisine –
 - logements de fonction

Service SRH – Restauration et Hébergement : + 49 472,08 €

Recettes nettes au 31/12/2020	Ouverture de crédits au 31/12/2020	Charges nettes (dépenses) au 31/12/2020	Solde au 31/12/2020
302 714,44€ <small>(485 650,37 €) en 2019</small>	307 105,52 € <small>(488 613,72 €) en 2019</small>	253 242,36 € <small>(429 608,99 €) en 2019</small>	+ 49 472,08 € <small>(+ 56 041,38 €) en 2019</small>

Le service restauration a servi 70666 repas au total en 2020 (96 398 en 2019; 90 572 en 2018; 94 396 en 2017).

Les recettes proviennent :

- ❖ des hébergements des internes, des DP et des internes externés.
- ❖ des repas vendus aux commensaux, aux élèves primaires, aux élèves (forfait ou ticket).
- ❖ des dégradations de l'internat.

Service SRH – Le résultat : + 49 472,08 €

Le résultat s'explique essentiellement par :

❖ La période de confinement à partir de mi-mars ainsi que la fermeture de l'internat tout le 3^{ème} trimestre 2019/2020 expliquent la baisse des dépenses au SRH.

❖ La Covid a grandement impacté le service de cuisine: interdiction d'utiliser entre-autre le bar à salades. Il a fallu retravailler sur les présentations des différentes crudités à l'assiette. La motivation de l'équipe de cuisine a également été touchée car quasiment pendant tout le 1^{er} trimestre de l'année scolaire 2020/2021, l'équipe de cuisine a dû pallier au manque de personnel au service général à la plonge (covid + tempête Alex).

En effet, il y a eu plus de commandes de surgelés et moins de préparation de frais pendant cette période.

Depuis janvier 2021, l'équipe de cuisine a retrouvé la motivation et cela se traduit dans les plats préparés. Merci à eux.

Service SBN – Service des Bourses Nationales : 0€

Recettes nettes au 31/12/2020	Ouverture de crédits au 31/12/2020	Charges nettes (dépenses) au 31/12/2020	Solde au 31/12/2020
91 519,56 € (81 609,90 €) en 2019	91600,00 € (85 000,00 €) en 2019	91 519,56€ (81 609,90 €) en 2019	0 €

Le résultat du service des bourses est toujours à zéro car le montant des bourses nécessaire est entièrement versé par l'Etat.

87 élèves (en moyenne) ont bénéficié d'une bourse pour l'année 2019 (82 en 2018, 80 en 2017, 76 en 2016, 74 en 2015).

90 élèves boursiers en 2020 cela reste stable.

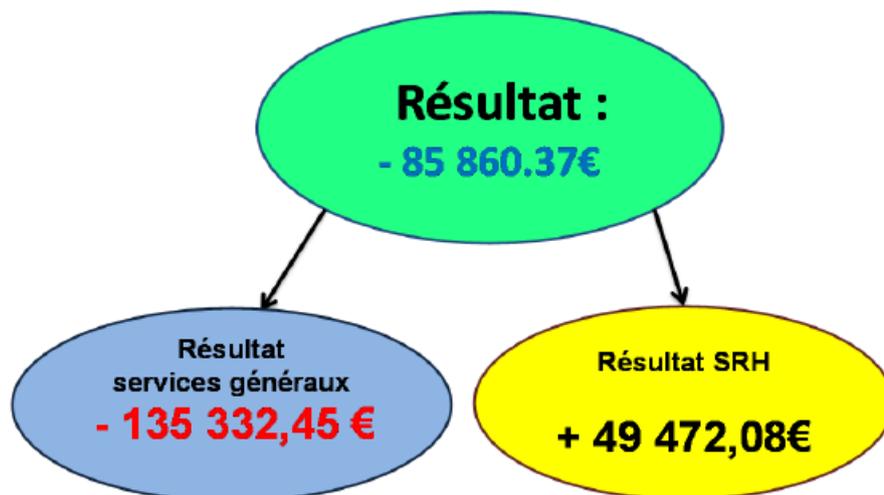
Service OPC – Opération en Capital : - 1099,00 €

Recettes nettes au 31/12/2020	Ouverture de crédits au 31/12/2020	Charges nettes (dépenses) au 31/12/2020	Solde au 31/12/2020
42 359,00 € (102 048,74 €) en 2019	45 694,29€ (144 488,38 €) en 2019	43 458,00 € (102 048,74 €) en 2019	-1099,00 € (0 €) en 2019

Grâce aux subventions de la Région notamment le PRELP (Projet Régional d'Equipement des Lycées Publics), de l'Etat, et les fonds propres de l'Etablissement et la Taxe d'apprentissage, plusieurs achats immobilisables ont été effectués.

- ❖ 16 296,17 € + 17 591,40 € matériels de cuisine
- ❖ 1099,00 € (logiciel Matchware)
- ❖ 1200,00 € + 1129,65 € (équipements pédagogiques bac pro Forestiers)

Analyse du résultat de l'exécution budgétaire



Affectation du résultat modifié par le Conseil d'administration du 1^{er} juillet

L'affectation du résultat de l'exercice 2020 comporte une part trop élevée du déficit sur le service général. Les comptes de réserves ne pouvant être débiteurs, nous devons produire un nouvel acte d'affectation du résultat rectifié. Nous vous proposons une nouvelle répartition de la part des réserves :

- Sur le compte 10681 : -36920
- Sur le compte 10687 : -48940,37

Rapport de l'agent comptable présenté conjointement avec le rapport de l'ordonnateur.

En fin d'exercice, conformément au principe de l'annualité, chaque organisme public produit des documents de synthèse comptable, notamment un bilan, un compte de résultat et une annexe, retraçant l'exécution budgétaire et la situation patrimoniale.

L'organisation particulière de la comptabilité publique : la séparation organique entre l'ordonnateur qui présente l'exécution du budget de l'établissement qu'il dirige et le comptable public qui a tenu la comptabilité et déterminé le bilan financier aboutit à la présentation d'un document commun.

L'agent comptable apporte des informations relatives à la situation financière de l'établissement sur la base d'indicateurs formalisés.

L'année financière 2020 présente un caractère inédit.

Pour ainsi dire, le fonctionnement normal a cessé le 16 mars 2020 et n'a pas été retrouvé. Au gré des protocoles successifs, des instructions modificatrices, évolutives et adaptatives, chaque secteur a connu des modalités d'organisation qui ont maintenu les équipes de direction et de gestion sous forte pression.

Au sein de l'agence comptable, la fermeture par la collectivité territoriale de l'établissement, le retrait de ses agents et l'arrêt du chauffage en plus, ont fortement dégradé les conditions de travail alors que le télétravail était interdit en raison de l'inadaptation des logiciels et des risques informatiques. Cette aggravation a connu une recrudescence inouïe en raison des travaux de restructuration du lycée siège du groupement. Le bruit permanent, les inondations successives qui ont abouti à reloger plusieurs fois dans des locaux temporaires et inadaptés le service de gestion qui pâtit encore de cette désorganisation ont été à l'origine de perte de documents, de temps évidemment, de difficultés d'adaptation pour un service qui a connu cette année, en alternance, 6 personnels contractuels et 3 nouvelles collaboratrices comptables qui découvraient tout du métier, parfois de l'EPLÉ même. Les impératifs de formation, chronophages et difficiles à insérer dans un plan de charge toujours dense, compliquent durablement le retour à un fonctionnement normal.

Gravissime aussi la situation des établissements du groupement situés dans la montagne et victimes de la tempête Alex ; perturbée la situation des établissements devant fonctionner avec des moyens réduits pendant le premier confinement mais toujours avec l'équipe de direction et les personnels de gestion pour accueillir les enfants des personnels soignants et de sécurité ; hachée la gestion des établissements fermés partiellement ou totalement par décision de l'ARS...

Et s'il a fallu des instructions pour assurer une relative sécurité au cadre juridique et financier, dans la première période, l'impréparation compréhensible a encore pénalisé les personnels et tout particulièrement les deux personnels présents de l'agence comptable (l'agent comptable et le fondé de pouvoir). Ainsi, il a fallu saisir les très nombreux remboursements de familles pour les voyages, puis les remises d'ordres pour l'interruption du service d'hébergement complexifiées par une gestion trimestrielle englobant sur le troisième trimestre bourses et remises d'ordres du 2^{ème} trimestre alors même qu'une partie importante des créances du 1^{er} janvier au 16 mars n'étaient pas réglées. Les instructions de la collectivité départementale ont été diffusées début juillet créant une situation de tension supplémentaire.

L'incompréhension de nombreuses familles par rapport à ce dispositif, les failles des logiciels calibrés continuent de peser et contribuent à présenter des soldes inhabituels.

Inédite donc cette période extrêmement difficile, source de tensions, de risques et de perturbations durables pour les personnels dont il faut souligner la capacité d'adaptation, elle méritera que quelques enseignements en soient tirés en matière de gestion et de responsabilité financière. Quelques voix se font entendre pour envisager une évolution d'un système vraiment ancien – obsolète ? – et répartir différemment les responsabilités. Cette modernisation paraît au regard de la crise vécue et persistante, nécessaire pour assurer encore davantage de réactivité et favoriser une adaptation régulière du service public.

Les indicateurs présentés sont normalisés et permettent aussi une comparaison entre les établissements et de suivre l'évolution d'une année sur l'autre au sein d'un même établissement.

Le fonds de roulement (FdR) représente normalement l'excédent des ressources stables par rapport aux emplois. Dans une situation patrimoniale simplifiée d'EPL, le FdR comprend surtout les réserves (y compris les stocks alimentaires).

Dans le contexte particulier et compte tenu de la fermeture, certains ratios calculés de manière identique chaque année, aboutissent à présenter une situation atypique.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Evolution	moyenne
FdR	365 260	205 720	178 593	137 192	166 484	231 304	270 152	270 308	256 877	291 389	217 246,03	-74 143	217 328
jour FdR	63	78	61	47	63	89	98	99	91	107	83	-24	80

Concernant le fonds de roulement il diminue en volume de 74 143 euros ce qui représente une baisse a priori importante de 25%. Cependant, la moyenne décennale antérieure s'établit quasiment à son montant actuel. L'approche est quasiment identique en ce qui concerne le nombre de jours de fonctionnement assuré en autonomie par le fonds de roulement.

Ce qui surprend davantage c'est que l'ensemble des établissements du groupement comptable ont connu une baisse assez importante du coût moyen d'une journée de fonctionnement, tendance assez logique compte tenu des périodes de confinement et d'activité réduite. Ce n'est pas le cas pour le lycée de la Montagne qui conserve un montant de journée comparable aux années précédentes : 2620 € pour une moyenne de 2750 €.

Cela mérite d'être mentionné car le coût d'exploitation pourrait être en hausse mais il s'agit d'une année atypique où l'établissement a connu des modalités de fonctionnement particulièrement difficile pour assurer la continuité de l'ouverture et du fonctionnement.

L'indicateur suivant d'éclairage est le besoin en fonds de roulement (BFdR). C'est-à-dire les ressources dont l'établissement a besoin pour financer son activité.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2 018	2 019	2 020
-79 398	-165 859	-43 409	-99 990	-99 147	-34 744	-49 414	18 792	63 782,62	13 098,69	-20 491,32

Le BFdR négatif signifie que l'établissement dispose d'un excédent de financement : soit des subventions versées d'avance, des avances des familles par exemple... des fonds donc qui ne sont pas encore consommés. Paradoxalement donc l'indicateur passant en négatif est plutôt un signe favorable.

D'une manière générale, ces indicateurs sont bien orientés : sécurité par les ressources stables, activité maintenue, disponibilités financières directement mobilisables persistantes. Ce sont, alors même que la période de crise sanitaire et d'ajustements continus n'est pas achevée, des garanties de continuité et de capacité à reprendre au régime normal.

L'indicateur suivant présente la trésorerie nette disponible au 31 décembre. C'est une photographie à un instant précis qui confirme la persistance des marges et de la sécurité financière.

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2 018	2 019	2 020
244 658	371 579	222 002	237 182	265 630	266 048	319 567	251 516	193 094,13	278 290,01	237 737,35
94	141	76	82	100	102	116	92	69	103	91

La cohérence avec les indicateurs précédents est avérée mais surtout le nombre de jours de fonctionnement couverts représente le quart de l'année.

L'analyse financière est complétée par 2 derniers indicateurs : le taux moyen des charges à payer qui permet de déceler d'éventuels retards de paiement et le taux de non recouvrement qui est basé sur les impayés.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
TX CH	9,86	15,11	9,19	5,61	7,4	8,25	8,08	8,82	4,70	5,51	11,67
TX IMPAY	1,80	0,69	3,24	2,55	3,57	6,70	9,20	11,72	11,99	14,56	26,63

Le 1^{er} taux, les factures de l'année prises en compte mais dont le paiement est différé sur 2021 s'élève surtout en raison d'un problème ponctuel par rapport au reversement d'une part des recettes du service de restauration à la région. Pour le reste cela correspond assez légitimement à un seuil peu compressible des factures non reçues au 31 décembre.

Le seuil de risque se situe au-delà de 10%, il faut donc régler la question du reversement à la Région et maintenir la vigilance. Cela étant, les conditions de fonctionnement de la fin de l'année 2020 étaient particulièrement compliquées pour l'établissement.

Le dernier indicateur, le taux de non recouvrement avait fortement inquiété en 2019 en raison de la poursuite de sa progression et de l'incapacité à juguler ce dérapage.

Le seuil atteint désormais un niveau extrêmement critique.

Il convient de distinguer plusieurs niveaux d'analyse. Le premier correspond aux difficultés successives ayant frappé l'établissement : pandémie, tempête Alex, fermeture COVID... La situation difficile de nombreuses familles pourrait être examinée plus sereinement dans un proche avenir pour permettre probablement l'attribution d'aides. Au vu de l'aide régionale, il est souhaitable que les services de l'Etat accordent aussi une attention particulière pour l'attribution de fonds sociaux.

Un autre niveau plus préoccupant relève des réelles difficultés d'encaissement qui ne sont pas nouvelles. Un nombre conséquent de dossiers sont chaque année communiqués pour recouvrement forcé à un huissier avec un taux de réussite qui n'est pas marginal. Ce qui signifie donc que les familles concernées ont bien les moyens de régler leur dette d'hébergement mais doivent y être contraintes.

La continuité de la politique de recouvrement amiable est aussi perturbée puisque l'établissement a connu 4 gestionnaires en 4 ans dont un contractuel et deux débutants dans la fonction.

S'il est primordial d'assurer la continuité des enseignements dans un contexte très compliqué, l'ensemble des intervenants : de l'équipe de direction du lycée aux personnels de l'agence comptable devront se mobiliser tant pour résorber ce passif que pour imaginer des solutions adaptées au contexte.

En conclusion, les indicateurs financiers normalisés dont l'examen permet de vérifier rapidement la santé financière de l'établissement et sa capacité à assurer sa propre sécurité et la continuité de son exploitation, montrent une situation qui demeure saine renforcée par une gestion plus rigoureuse ne serait ce le bémol du recouvrement.

b) Soldes de comptes de tiers

En recouvrement : Créances SRH 7190.98 €(avant 2020) et 57 674.86 € en 2020; contentieux : 21 644.39 € ; SIVOM 2696 €

Etat : bourses 2928 €

Conseil régional : aides aux élèves restauration : 3990 €, subventions diverses : 184 899.80 €

En instance : avances familles : 14 375.76 €, à réimputer : 376.96 €

En avance :

Etat : Programme 141 : 1492.60 €, Prog. 230 : 22924.29 €, autre : 2495.16 € (éducation artistique culturelle).

Région : aide restauration : 1087.24 €, diverses subventions : 133 332.21 €

Autres collectivités : 5832 €

Europe : 1013.31 €

Taxe apprentissage : 26371.29 €

Divers à classer : 2398.78 €

c) Résultat

C'est la différence arithmétique entre les dépenses et les recettes : un déficit de 85 860.37 €.

Le service général présente un déficit de 135 332.45 € et le service de restauration un excédent de 49 472.08 €.

Par ailleurs, l'appauvrissement réel inférieur au déficit : l'insuffisance d'autofinancement varie de 80 183.67 € (correspondant aux encaissements réels supérieurs et aux décaissements réels) alors que le calcul du résultat prend en compte des opérations pour ordre sans incidence sur le fonds de roulement.

Il appartient au Conseil d'administration de se prononcer sur la répartition du résultat lors de son deuxième vote. Le premier étant un vote d'approbation du compte financier relatif à l'accord sur les informations présentées.

La conclusion générale à propos de la situation financière et de la capacité de l'établissement à assurer la continuité de son exploitation est très favorable et la gestion s'avère efficace et sérieuse et a démontré une réelle solidité dans des conditions exceptionnellement difficiles. Si aucun risque élevé n'est détecté lors de l'analyse des indicateurs financiers hormis le recouvrement et que les modalités actuelles d'approche invitent à considérer le fonds de roulement comme base de prélèvement, le montant des réserves qui peut être examiné ci-dessous porte une interrogation majeure sur la santé financière effective.

	1 ^{er} janvier 2020	résultat	1 ^{er} janvier 2021
Réserves service général	124 428.74		
Réserves service restauration	165 098.33		
Total	289 527.07	-85 860.37	203 666.70

Le présent rapport est présenté conjointement par l'ordonnateur et l'agent comptable.

A Nice, le 11 mars 2021.

Le Proviseur

L'Agent comptable,

Philippe VALLEE

Alain GILBERT

	fin d'année								
Pierre Feuille Stylos	M. Dufour + parc du Mercantour + ASH	2 MELEC	Plusieurs journées dans l'année	4 j	15	Minibus + prise en charge	Quelques défections d'élèves et journées décalées.	oui	
Après l'eau fais couler l'encre	Documentaliste + Mme Carbone	Volontaires touchés par la tempête Alex	2 ^{ème} trimestre	Plusieurs journées	10	0	Beau recueil réalisé en papier	non	
Journal « les 9 – 17 de la vallée	M. Conedera + 2MELEC	Journal lycéen	2 hors série dans l'année	année	15	0	Beau travail rédactionnel	oui	

Préparer le plan de prévention de la violence

Harcèlement	BPDJ Enseignants IDEN						Non réalisé	oui	
-------------	-----------------------	--	--	--	--	--	-------------	-----	--

Définir un programme d'éducation à la santé, à la sexualité et prévenir les conduites addictives

Education à la santé	Trinome étudiants médecine (service sanitaire)	2 nd 3 ^{ème}	2 ^{ème} semestre	2 jours	156	gratuit	Réalisé	oui	
	Parcours du cœur SDIS 06 UCPA	2 nd 3 ^{ème}	15/05/2020	1 jour	156		Non réalisé		
Education à la sexualité	Sage femme des vallées CeGidd						Non réalisé		

Un CESC qui a vu nombre de ses actions prévues annulées du fait de l'année : Alex, COVID. Il faut les reprogrammer et les amplifier.

Commission de fonds sociaux	CE, ASEN	CPE, IDEN	tous	3 fois dans l'année				Aide des familles en difficulté	
Proposer des actions pour aider les parents en difficultés et lutter contre l'exclusion									
Journée du sidaction								Non réalisé	
Addiction	Mutualité Française							Non réalisé	
Troubles audition	IDEN							Réalisé	oui
Nutrition	Petit déjeuner	Mme Pruvost	IDEN					Bien, lien avec cuisine	oui
	IDEN lors du parcours du cœur							Non réalisé	oui

Bilan du CDI

BILAN CDI 2020-2021

Professeure documentaliste :

Mme BOURDIAUX, présente 28 heures par semaine

Accueil des élèves

- du lundi au vendredi en continu sur les horaires d'ouverture du lycée soit 46 heures/semaine
- bilan très positif de la mise en place des « Ambassadeurs du CDI » chargés de l'accueil en l'absence du professeur documentaliste et sous contrôle de la vie scolaire et de l'agent d'accueil
- 50 élèves en moyenne par jour + accueil des élèves avec leurs professeurs en AP, français, HGGSP, HLP, arts plastiques, SES, anglais, forêt

Prêts

- 193 prêts (documents anciens, peu attractifs : seulement 9 % des livres ont moins de 6 ans et 65 % ont plus de 11 ans !)
- prévoir une décision budgétaire modificative afin d'actualiser le fonds documentaire et répondre aux besoins des élèves et enseignants suite aux réformes des baccalauréats

Gestion documentaire

- réaménagement des espaces en juillet et août suite aux travaux réalisés ; manutention importante des livres et périodiques
- budget de 3 000 € comprenant : les abonnements à SolDoc+ (logiciel documentaire = 602 €), EMLS Presto doc (logiciel de gestion des manuels scolaires = 240 €), l'achat de livres et de périodiques ; prévoir pour le budget 2022 de créditer les logiciels sur une autre ligne budgétaire que celle du CDI
- achat et catalogage de 58 documents dont 22 romans, 10 BD, 26 documentaires + 10 nouveaux périodiques
- bulletinage (enregistrement) régulier de 29 périodiques
- archivage des périodiques
- gros travail de récolement (inventaire) et désherbage (suppression des documents périmés, abîmés) des périodiques, livres d'orientation, fictions, documentaires en sciences sociales, histoire géographie, forêt, encyclopédies ; travail de récolement et de désherbage à poursuivre pour les autres disciplines
- gestion de 3 126 manuels scolaires (commande, réception, distribution, restitution et stockage)
- commande et suivi des ressources disponibles sur Corrélyce
- mise à jour du portail documentaire esidoc

Formation / accompagnement/ jury

- séances « découverte du CDI et d'esidoc » à la demande des enseignants
- cours de documentation en 3ème prépa-métiers
- coanimation avec Mme Pruvost de séances de découverte professionnelle en 3ème
- cours de documentation en 1ère et Terminale bac pro forêt en coanimation avec les professeurs de français + CCF en terminale
- accompagnement des professeurs lors de séances pédagogiques (AP, Grand oral, orientation etc...)
- accompagnement des élèves à leurs demandes
- animation d'un cours de gestion du stress/yoga dans le cadre de l'AS du lycée
- participation à la passation des tests de positionnement en 2de
- séances d'entraînement des 3ème au Pix
- surveillance des épreuves du bac
- jury du CCF arts plastiques des bacs professionnels
- jury du Grand Oral

Projets / promotion de la lecture et de l'écriture / ouverture culturelle

- « Après l'eau, faites couler l'encre », publication d'un recueil de témoignages suite à la tempête Alex rédigé par les élèves, parents d'élèves et personnel du lycée ; édition d'une trentaine d'exemplaires
- « Ecris ta tempête » ateliers d'écriture avec les 1ère bac pro forêt, coanimés par l'écrivaine Caroline Audibert et M. Conedera
- organisation de la semaine de la presse
- concours d'écriture « La suite s'il vous plaît », 7ème édition , organisé par plusieurs écoles, collèges, lycées du département et M. Garioud ; publication des nouvelles de trois élèves du lycée dont une élève primée, Justine Audibert
- réalisation par les élèves de 2d pro mélec et forêt et M. Conedera, de deux hors-séries du journal « Les 9-17 de la Vallée » afin de promouvoir les filières et la vie du lycée ; diffusion numérique à l'ensemble des collèges et lycées du département + impression d'environ 80 exemplaires
- visite de l'exposition à la salle du Clôt de La Bolline d'Olivier Sanfilippo, illustrateur et cartographe avec les élèves volontaires et les élèves de 1ère pro forêt, 1STMG accompagnés de Mmes Cerniac, Mc Clure et M. Conedera
- semaine du cerveau : conférence programmée avec M.Hery pour les 1ère en SVT mais annulée par l'université de Marseille
- semaine de l'économie sociale et solidaire : exposition « KESSACO » diffusée par la MGEN (annulée)
- visite avec les élèves de 3ème et Mme Pruvost de la caserne des pompiers de La Bolline

Communication

- atrium
- site du lycée
- esidoc
- affichage (CDI, salle des professeurs, vie scolaires, infirmerie)

Lycée de la Montagne, 06420 Valdeblore - 04.93.05.33.15 - cdi.0061987c@ac-nice.fr / Sandrine Bourdiaux / 22 juin 2021 - 4/4

BILAN MDL 2020-2021

La maison des lycéens (MDL) est une association d'élèves dans laquelle je me suis impliquée faute de personne majeure parmi les membres (ce qui posait un problème par rapport à la gestion du compte financier à la banque).

Mardi 8/09/2020 M.Vallée-proviseur et moi-même avons réunis les adhérents de la MDL au gymnase pour constituer une équipe de volontaires pour dynamiser l'association, notamment le foyer des élèves à l'externat.

En raison de la pandémie, toutes les activités ont été à l'arrêt et la vie lycéenne s'est éteinte... Nos élèves ne pouvaient plus entrer dans le foyer (hormis les membres actifs), ne pouvaient plus faire de sports, de jeux de société, aller au cinéma itinérant.... Il n'y a pas eu non plus d'actions pour le téléthon, le carnaval ou la fête de fin d'année !

Seul le foyer (et sa gestion par les élèves) a continué à vivre avec l'achat possible pour les élèves de boissons ou collations sucrées, avec vente à emporter, à l'extérieur. Il n'a pas été facile pour les membres de faire respecter, aux autres élèves, l'interdiction de rentrer au foyer, cela a bien souvent généré des tensions (entre les membres, avec les autres élèves ou avec le personnel du lycée).

L'assemblée générale de la MDL s'est déroulée le 7/01/21 en présence de M. Vallée-proviseur afin d'élire le nouveau bureau et de parler des projets à venir. Une autre réunion du bureau a suivi au mois de février pour publier les statuts.

Malgré un contexte difficile, quelques actions ont été entreprises pour améliorer la vie au lycée :

1/ Achat de 2 modules de skate park (le 1^{er} d'une valeur de 800 euros, le 2nd d'une valeur de 2000 euros).

Cette demande était ancienne et a pu se concrétiser cette année grâce à un élève porteur de ce projet d'achat, Maxime PATTYN de TG1. Nous avons pris contact avec les vendeurs, communiqué par mail, pris rendez-vous, convenu de la livraison et avons procédé au paiement une fois le matériel installé.

2/ La création de la « gaufre solidaire » dont une partie des profits a été reversée à l'UNICEF à l'initiative de Pauline DI CARLO TG1, ambassadrice de cette association.

Fait à Valdeblore le 30/06/21.
Mme CERNIAC-CPE

BILAN CVL-CAVL 2020-2021

Les élections au CVL ont été complexes cette année en raison de la pandémie et de la tempête Alex. Nous avons eu une dérogation pour les réaliser grâce à Mme DELRUE, déléguée académique à la vie lycéenne (DAVL). En effet, le lycée a fermé ses portes 8 jours du 1/10 au 9/10 et tous les élèves de la Vésubie n'ont pu reprendre le chemin du lycée que le 2/11/20. Sur les deux journées du 2 et 3/11/20, elle a accompagné nos candidats avant et après les élections et nous a aidés à réaliser ces élections dans un temps record avec un taux très important de participation. Merci à elle !

Un groupe d'élèves investis et engagés (une liste de 6 constituée exclusivement de nos élèves et 2 autres de nos élèves ont intégré d'autres listes) a souhaité s'impliquer au niveau académique. Nous avons pris une demi-journée pour les aider à rédiger leur profession de foi et pour les guider dans la réalisation d'un « clip » à l'attention des élus des CVL de l'académie le jeudi 5/11/20 en vue des élections.

Après la tempête, c'est la fermeture pour la COVID qui a rajouté une difficulté à ces élections, le lycée a fermé à nouveau ses portes pour une semaine le 20/11, date du premier jour de l'ouverture des votes.... Malgré cela, nous avons réussi à faire élire tous les élèves du CVL qui avaient constitué une liste !!!!

Nos 2 élus titulaires –CHAPON Suzie 2A et Maxence CHIRAT TG1- n'ont pu participer qu'à deux CAVL, la crise sanitaire a fortement impacté leur travail d'élus.

Nous avons réussi à réunir le CVL avant le CA du 14/12 et du 9/02 mais étant donné le contexte sanitaire les élèves n'ont pas pu être réellement force de proposition...

Les élus du CVL ont assisté à une commission des menus et ont été les porte-paroles de leurs camarades dans cette instance.

Outre leur investissement pour le CAVL, les seules actions concrètes du CVL cette année ont été réalisées autour de « la journée de la femme » du 8/03, actions qui se sont déroulées sur une semaine :

- Toutes les personnes du lycée (élèves et personnels) ont été invitées à se vêtir d'une jupe le 8/03 en guise de soutien aux « violences » faites aux femmes.
- La mise en place des « boîtes solidaires » dans les toilettes des filles pour lutter contre la précarité menstruelle à l'initiative de Pauline DI CARLO et Maxence CHIRAT TG1 en collaboration avec l'infirmière du lycée.
- Un affichage dans tout l'établissement d'informations sur les droits de femmes, des dates clés, d'extraits de textes officiels....
- Des « sets de table » ont été dessinés par Valentine GUIRAO TG1 et distribués aux élèves à la cantine.

Des projets abordés n'ont pu être concrétisés comme :

- La mise en place de « cendriers citoyens »
- Le ramassage des mégots aux abords de l'établissement par les élèves.
- Le « bal » des terminales.

Ils pourront être repris par les élus l'an prochain !

Fait à Valdeblore le 30/06/21. Mme CERNIAC-CPE

Lycée de la Montagne VALDEBLORE

Bilan d'Activités

Service Promotion de Santé en Faveur des Elèves



Rapport d'activités Année 2020-2021

Mme Virginie MARTINEZ Mme Valérie ANTONINI

FONCTIONNEMENT



Le poste infirmier a été occupé cette année par Virginie MARTINEZ et Valérie ANTONINI à 50% toutes les 2, ce qui donne une quotité de 100% et Mme Carine HERMAN à 10 %

.Les horaires ont été répartis comme suit:

- Présence de jour : du lundi 08h 30 au vendredi 15h30

(44 heures 30)

-Présence de nuit : du lundi soir au vendredi matin

(40 heures)

La présence physique des infirmières au lycée est donc de :

88 heures 30 par semaine

- Il y a une infirmerie dans le lycée, partie enseignement et un local au niveau du bâtiment 1 de l'internat où les permanences de 19h00 à 21h00 sont effectuées.
- Ce local ne dispose de poste informatique avec SAGESSE.
- Il n'y a pas eu de passages abusifs des élèves : la plupart des démarches étaient justifiées.
- Malgré les 88h30 de présence hebdomadaire, un poste infirmier ne suffit à couvrir l'amplitude horaire au lycée de la montagne qui est de 102h 30 en présence des élèves.
- Par conséquent il n'y avait pas d'infirmière le mercredi après midi
- Afin de sécuriser l'établissement, 4 nuits de permanence sont effectuées alors que 3 seulement sont inscrites au Bulletin Officiel.

Selon le bulletin officiel n°44 du 30 Novembre 2006 : infirmier en internat (3) : 3nuits d'astreinte par semaine (de 21h à 7h) plus temps de service en soirée au cours de la plage horaire 18-21h, lors de la soirée précédant chaque nuit soumise à astreinte.

INFIRMERIE

Horaire de présence des Infirmières :

	LYCÉE	INTERNAT	Astreinte NUIT
LUNDI	08h30/17h30	19h00/21h00	21h00/07h00
MARDI	08h00/17h30		
MERCREDI	08h00/12h30		
JEUDI	08h00/17h30		
VENDREDI	08h30/15h30		

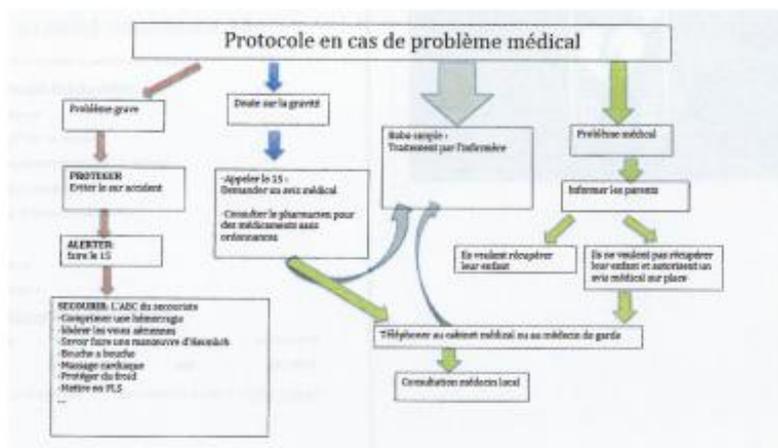
Téléphone	Portable	Poste
04 93 02 33 09	06 75 76 07 62	309

En cas d'absence des infirmières, prière de vous reporter au protocole d'urgence

En cas d'urgence vitale, composer le « 15 ou 112 »

L'organisation Des Soins Et Des UrgencEs

- L'organisation des soins et des urgences a été voté en Conseil d'administration.
- De nombreux enseignants et assistants d'Education sont formés au PSC1.
- L'établissement dispose de deux défibrillateurs (un à la loge et un au gymnase).
- Un protocole en cas de problème médical a été mis en place avec la maison de santé de Valdeblore.



Contraintes territoriales

Le lycée régional de la Montagne se situe à 63 kilomètres de la ville de Nice

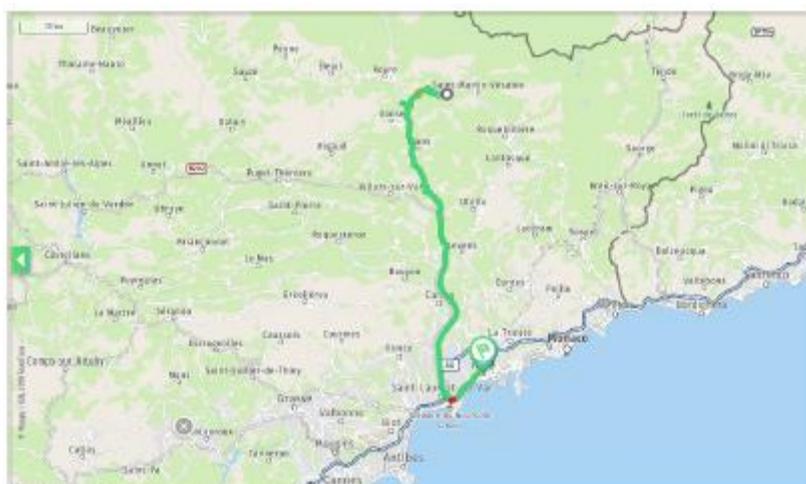
Hôpitaux les plus proches.... 70 kilomètres

La Fondation Lenval et le CHU Pasteur II à Nice. Temps moyen de prise en charge 2 h 30 par voie terrestre, 1 h 30 par voie aérienne

À proximité.....4 kilomètres



La maison de santé pluridisciplinaire de Valdeblore



Deux médecins généralistes y accueillent les élèves qui doivent s'y rendre par leurs propres moyens (pas de navettes, pas de bus, pas de taxi...)

Suivi individualisé des élèves



Accueil et accompagnement dans le cadre de la consultation infirmier·ière spécifique.

1592 Elèves ont exprimé la nécessité de se rendre à l'infirmier, contre 1545 en 2018/2019

- 0,73% d'externes
- 13,31% de demi-pensionnaires
- 84,54% d'internes
- 1,13% du personnel

Les élèves ont été accueillis essentiellement pour :

- Soins et traitement : 36.08%
- Soins sur prescriptions : 10.11%
- Ecoute et relation d'aide : 2.84%
- Divers : 8%
- Maladies transmissibles : 1.09%



- 80,59% ont repris les cours
- 12,79% ont été pris en charge par la famille
- 0,71% ont été évacués à l'hôpital

11 Interventions ont eu lieu la nuit (entre 21h et 7h) contre 40 en 2018/2019

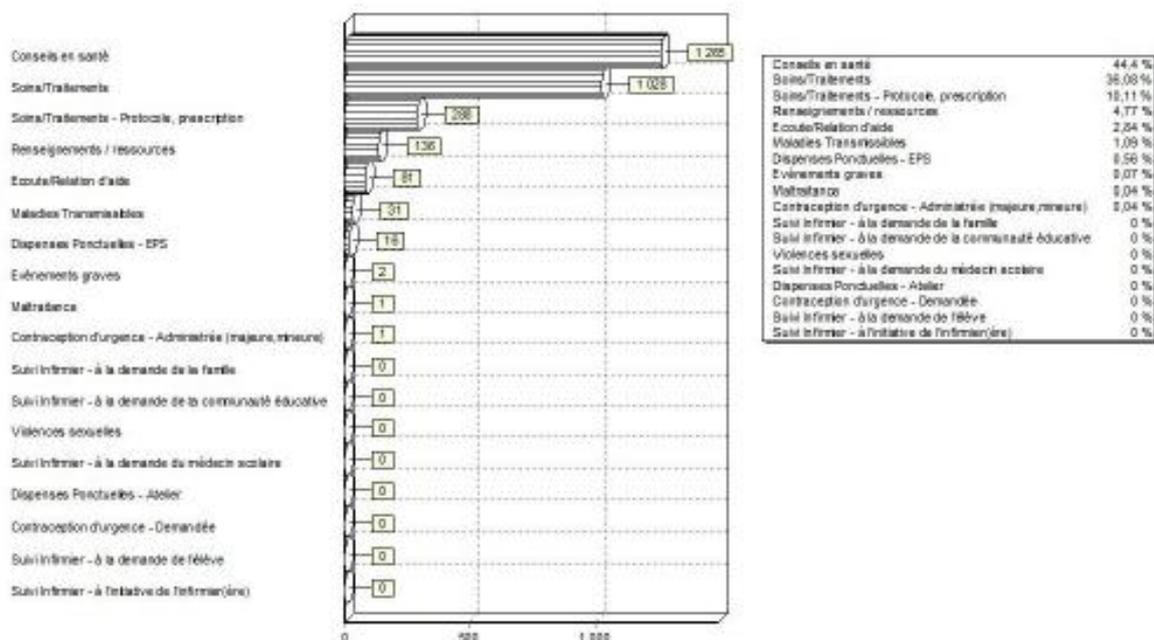
Dont 5 évacuations via les Sapeurs-Pompiers contre 4 en 2018/2019

Il est à noter qu'en dehors des heures de présence des infirmières, les élèves sont pris en charge par la vie scolaire ou directement par les professeurs d'EPS lorsque les élèves sont à l'extérieur

LPO LYCEE REGIONAL DE LA MONTAGNE
QUARTIER DU CLOT
VALDEBLORE

Edité le : 17/06/2021

Statistiques BESOINS (élèves + personnels)



Accidents

9 Accidents bénins ont été pris en charge par les infirmières.

98% de contusions traumatismes.

1 % plaies

1% entorse

-les sièges des lésions ont été 20 % les membres inférieurs, 33% la tête ou la face, 47 % les mains ou les doigts.

- Les lieux des accidents ont été :

50% à l'internat

30% en vie scolaire

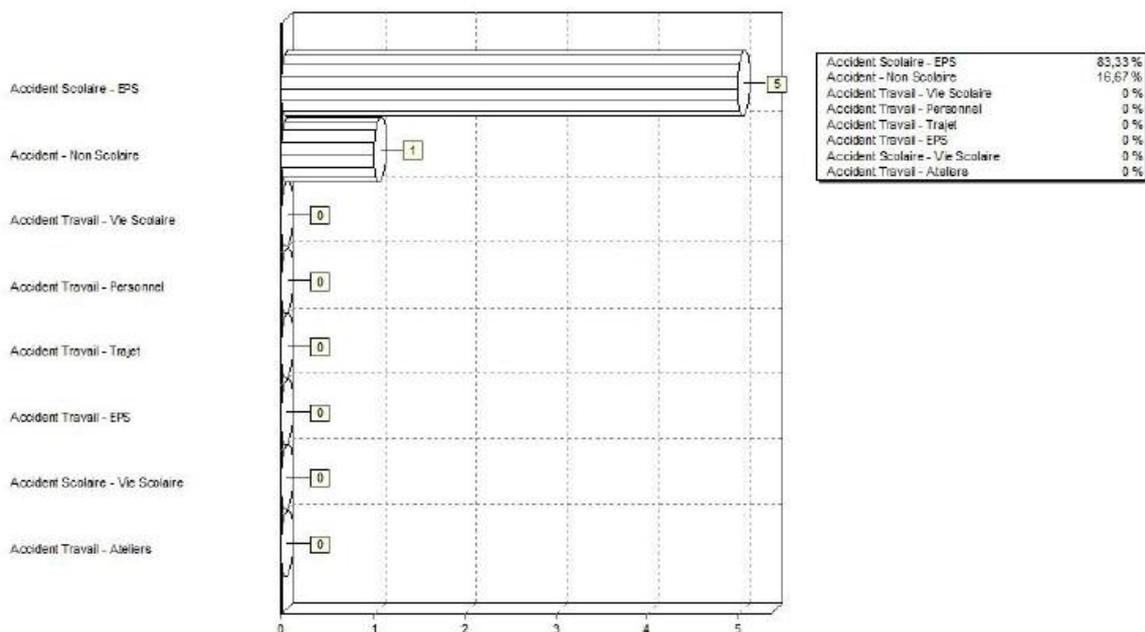
20% en EPS

- Les accidents bénins en dehors de la présence de l'infirmière ne sont pas notés, ni par les enseignants, ni par la vie scolaire. Il serait bon de prévoir un cahier à ce sujet afin d'avoir les chiffres exacts des accidents qui surviennent dans le lycée, par qui ils pris en charge et l'orientation des élèves qui en suit.

LPO LYCEE REGIONAL DE LA MONTAGNE
QUARTIER DU CLOT
VALDEBLORE

Edité le : 17/06/2021

Statistiques ACCIDENTS (élèves + personnels)



Education à la santé

« Des consultations individuelles en éducation à la santé centrées sur le besoin identifié conformément à la loi n° 2002-303 du 04 Mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé ont été proposées. »

Les questionnements étaient essentiellement axés sur la thématiques ayant attrait à l'éducation à la sexualité et à la contraception.

Force est de constater que sur ce thème, il existe beaucoup d'erreur dans les connaissances des élèves.

Ils se renseignent essentiellement sur des forums de discussions ou avec leurs pairs.

Des relais pour des consultations médicales individuelles ont été initiés grâce aux médecins de la maison de santé de Valdeblore qui sont prêts à intervenir pour la première consultation si besoin.

La sage femme de la protection maternelle et infantile de Roquebillière (04 89 04 32 80) Mme Evelyne MARSON pourrait également se déplacer au lycée en cas de nécessité pour nos élèves.

La mise en place reste fragile, ce dispositif sera à pérenniser.



Au sein du lycée, la contraception d'urgence a été demandée et délivrée à 1 élève mineure. Un renouvellement de prescription datant de moins d'un an de médicaments contraceptifs oraux d'un a été exprimée (possibilité conformément à l'article L. 4311-1 du code de la santé publique).

Concernant les addictions, aucun réseau à proximité du lycée pour le suivi des élèves n'a toujours pas été trouvé

Nous ne disposons d'aucun accueil dans le haut Pays ; les consultations restent possible sur Nice et rendent tout suivi impossible sur le temps scolaire ou pour les élèves résidant dans l'arrière pays.

Certains élèves en grand mal être n'ont pu avoir de suivi régulier en raison de la localisation du lycée (pas de CMP à proximité).

Toutefois, en cas d'idées suicidaire ou de grand mal être, des contacts avait été pris avec l'unité mobile de psychiatrie de la Fondation Lenal à Nice.

Les élèves nécessitant un suivi sérieux, notamment au niveau psychologique, n'ont pas été correctement suivi, malgré la volonté de la maison de santé pluridisciplinaire à mettre en place une équipe du CMP de Nice, mais entre les périodes de confinement et la présence en demi jauge des élèves, ces derniers n'ont pu avoir un suivi correct.

Le suivi des problèmes de santé complexe ou chronique et des élèves a besoin particuliers.

Le projet personnalisé de scolarisation (PPS) est élaboré pour permettre l'accueil des élèves en situation de handicap et à besoin particuliers, avec tous les membres de la communauté éducative ; les familles et les partenaires extérieurs.

L'infirmier-ère est attentif-ve au vécu de la scolarité de l'élève et à son bien être.

Il-elle contribue à l'analyse des besoins particuliers et aux conditions de réalisation de l'intégration avec l'ensemble de l'équipe éducative.

Afin d'aider à la scolarisation des enfants et adolescents atteints de troubles de santé évoluant sur une longue période, l'infirmier-ère participe à la mise en œuvre du protocole de soins et d'urgence prévu dans le cadre du projet d'accueil individualisé (PAI) en se référant aux textes réglementaires en vigueur.

12 élèves ont bénéficié d'un Projet d'Accueil Individualisé.

À l'internat, chaque chambre d'assistant d'éducation dispose d'une trousse de premiers secours, réactualisée à la demande de l'AED, pour intervenir rapidement en cas de besoin.

La COVID 19 au sein de l'établissement

31 cas de COVID 19 ont été répertoriés, nombreux cas contacts répertoriés au sein de l'établissement, mais aussi des élèves cas contacts de leur famille, de leur cercle relationnel. Cette année n'étant pas une année comme les autres les infirmières ont eu une charge de travail administratif chronophage avec la COVID 19.

Contact-tracing

Cellule COVID

SIDEP

Mais aussi avec les tests antigéniques et les autotests.

Campagne d'affichage pour les tests antigéniques et les autotests ainsi que des formations dans les différentes classes et au foyer de l'internat.

La protection de l'enfance

- Une assistante sociale est présente un jeudi tous les 15 jours.
- Il y a eu quatre informations préoccupantes rédigées cette année pour 3 jeunes filles.
- Des cellules de vieilles ont été mises en place afin de repérer précocement les élèves qui en auraient besoin.

L'Éducation à la Santé

« La dynamique d'éducation à la santé doit favoriser la mise en commun des compétences de l'ensemble des partenaires de l'école. Elle s'inscrit dans une perspective d'éducation globale d'apprentissage de la citoyenneté ».

Les actions d'éducation à la santé visent à rendre l'élève responsable, autonome et acteur de prévention. Elles permettent également de venir en aide aux élèves manifestant des signes inquiétants de mal-être : usage produits licites ou illicites, absentéisme, désinvestissement scolaire, repli sur soi, conduites suicidaires.

Le travail avec les enseignants en classe étant très difficile à impulser, nous avons décidée de mettre en place des journées à thème afin de pouvoir mobiliser les élèves en dehors des heures de cours.

Les formations dispensées

- Au sein du lycée :

Formation au SST pour 8 élèves de mention Complémentaires AGSS

Formation au Autotest Antigénique dans les classes quand cela été possible mais aussi au foyer de l'internat afin de toucher le plus grand nombre d'élèves.

Actions mises en place dans le cadre du Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté

- Deux journées sur les addictions ayant pour thème tout ce qui se fument avec comme partenaire la Mutualité Française, mais la tempête Alex est encore passée par là et une seule journée aura pu être exécutée.



- Le harcèlement en collaboration avec la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile le 06 Novembre 2020.
- Le téléthon dans le cadre de la solidarité et le parcours du cœur, dans le cadre de la prévention des maladies cardiovasculaires et des addictions n'ont pu voir le jour à cause de la pandémie et de son protocole sanitaire.
- La journée du SIDACTION dans le cadre de la prévention des Infections Sexuellement Transmissibles, avec la distribution de set de table au restaurant du lycée.
- La journée Internationale des Femmes le 08/03/2021. Cette action a vu le jour sur l'impulsion de Pauline DI CARLO élève de terminale générale qui avait proposé que ce jour là tout le monde soit en jupe, information relayée par Mme Florence CERNIAC, CPE, il est à noter une bonne participation même de la gent masculine, Monsieur le Proviseur, M. P VALLÉE y a participé lui aussi. Ce jour là des sets de table, avec des dessins réalisés par Valentine GUIRAO élève de terminale générale, ont été distribués au restaurant du lycée. Des affiches avaient été disposées dans différents lieux de passages au niveau de l'externat et de l'internat, dont certaines rappelaient des dates importantes pour les femmes.
- La journée de l'audition à laquelle aucun n'élève n'a participé cette année puisque en même temps débutait la campagne de test antigénique, après accord des familles, pour les enfants se prêtant aux tests.
- Le service sanitaire avec l'éducation à la sexualité, a débuté aussi le 08 Mars, avec des étudiants.es en médecine, en maïeutique et en kinésithérapie qui ont été présents sur le lycée pendant 3 jours sur l'externat et 1 soir sur l'internat. A l'internat ils ont répondu à quelques questions en particulier puis se sont prêtés bien volontiers aux questions sur l'orientation des élèves et la difficulté de la réforme PACE LACE et sur la charge de travail à fournir lors de la 1^{ère} année.

2020-2021 : BILAN FSL GENERAL

22 juin 2021 Lycée de la Montagne

Mme Cotto - Responsable FSL

Sommaire :

- 1- 2de FSL Montagne
- 2- 1^{ère} FSL Moyenne Montagne
- 3- 1^{ère} FSL Haute Montagne
- 4- Terminale FSL Haute Montagne
- 5- Terminale FSL Moyenne Montagne
- 6- 2de FSL Ski
- 7- 1^{ère} FSL SKI
- 8- Terminale FSL SKI
- 9- 2de FSL SKI pro
- 10- 1^{ère} FSL SKI pro
- 11- Terminale FSL Ski PRO
- 12- Bilan Général + pistes d'amélioration

1- Secondes FSL Montagne (Mme Parrocchiale et Mr Boulanger)

Effectifs total	Filles	Garçons	Journées réalisées	DemiS-journées	Accidents
24	10	14	28	0	0

Mr Boulanger

mardi 8 septembre 2020	Valdeblore	Découverte du Valdeblore, du fonctionnement FSL et des manips
mardi 15 septembre 2020	Guy Dufour	Mise en place des routine de sécu et de l'autonomie en escalade avec Steph
mardi 22 septembre 2020	Guy Dufour	Mise en place des routine de sécu et de l'autonomie en escalade avec Marine
mardi 29 septembre 2020	Boréon	Avec Mme cotto, initiation grande voie G1
mardi 6 octobre 2020	Annulé	lycée fermé pour intempérie
mardi 13 octobre 2020	gymnase	demie journée G2n 12 travaux + manip grande voie.

mardi 3 novembre 2020	gymnase	escalade avec Mme Parrocchiale, puis escalade/vidéo avec Mr Boulanger
mardi 10 novembre 2020	valdeblore	rando cabane vielle
mardi 17 novembre 2020	lycée	Semaine de fermeture lycée Covis
mardi 24 novembre 2020	lycée	matinée rando commentée CO roagne plus tutorat 2sd fsl ski
mardi 1 décembre 2020	lycée	matinée rando commentée création de la CO pour les 1ère HM
mardi 8 décembre 2020	lycée	matinée entretien, matos rando, après midi ski de rando colmiane
mardi 15 décembre 2020	lycée	matinée entretien, matos rando, après midi CO rimplas

mardi 5 janvier 2021	colmiane	Ski de rando colmiane avec Isa journée complète
mardi 12 janvier 2021	lycée	Alpin matin ski de rando après midi théorie
mardi 19 janvier 2021	baus frema	Alpin matin ski de rando après midi marine
mardi 26 janvier 2021	baus frema	Alpin matin ski de rando après midi JB
mardi 2 février 2021	colmiane	Alpin matin ski de rando après midi JB
mardi 9 février 2021	colmiane	Alpin matin ski de rando après midi JB
mardi 16 février 2021	colmiane	Alpin matin ski de rando après midi JB

mardi 9 mars 2021	colmiane	Journée Formation DVA
mardi 16 mars 2021	colmiane	Journée Formation DVA
mardi 23 mars 2021	colmiane	grimpe guy dufour groupe vert obj vol de grimpe/JB
mardi 30 mars 2021	colmiane	grimpe guy dufour groupe vert obj vol de grimpe/JB
mardi 6 avril 2021	annulé	vacances CO-vid
mardi 13 avril 2021	annulé	vacances CO-vid
mardi 20 avril 2021	annulé	vacances CO-vid

mardi 4 mai 2021	Valdeblore	Vélo
mardi 11 mai 2021	Valdeblore	préparation primaire
mardi 18 mai 2021	Valdeblore	matinée handicap AP Primaire
mardi 25 mai 2021	guy dufour	escalade à guy dufour, Mme parrocchiale + Marine
mardi 1 juin 2021	guy dufour	matin vélo + via cordatta + JB
mardi 8 juin 2021	Valdeblore	Vélo + grimpe

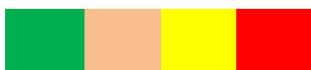
Calendrier Général de l'année Mme Parrocchiale

Date	Lieu	Effectif	Encadrement	Contenu
1/9				Rentrée
8/9	Valdeblore	24	T.Boulangier+ IsaP- Peps	Sortie Ancienne frontière
15/9	Valdeblore	24	TBoulangier	Site Dufour +X stage FSL MM T
22/9	Valdeblore	24	TBoulangier	Site Dufour+ X stage FSM MM 1ère
29/9	Valdeblore		TBoulangier+ IsaP	Escalade Dufour+CO n°1 GR1
6/10	X	X	X	Fermeture Lycée –Tempête Alex
13/10	Valdeblore		TBoulangier+IsaP	Escalade DufourCO n°1 GR2
20/10&	Vacances de			
3/11	Lycée		TB+IP	Escalade
10/11	Valdeblore		TB+IP	Cabanes vieilles
17/11			TB+ L.Perez-Prof HG+IP	Anduébis
24/11	X	X	X	Fermeture Lycée
1/12			TB+ L.Perez-Prof HG+IP	Anduébis
8/12	Lycée		TB+IP	Attribut° matos ski rando+alpin+
15/12				
22/12 &	Vacances de Noël			
5/1	La Colmiane	14	TB+IP	Ski alpin+Ski de rando
12/1	La Colmiane	10	TB+IP	Ski alpin+Ski de rando
19/1	La Colmiane	14	TB+IP	Ski alpin+ ski de rando
26/1	La Colmiane	10	TB+IP	Ski alpin+ ski de rando
2/2	Valdeblore	14	TB+IP	Ski alpin+ ski de rando
9/2	Valdeblore	10	TB+IP	Ski alpin+ ski de rando
16/2	Valdeblore	14	TB+IP	Ski alpin+ ski de rando
23/2 & 2/3	Vacances d'hiver			
9/3	Lycée +La Colmiane	10	IP	DVA groupe 1
16/3	Lycée+ La Colmiane	14	TB+IP	DVA groupe 2
23/3		10	TB	

30/3	Valdeblore	14	TB+IP	Escalade à Dufour
6/4	X	X	X	Distanciel obligé
13/4	X	X	X	Vacances forcées
20/4	X	X	X	Vacances forcées
27/04	X	X	X	Distanciel obligé
4/5	SDP	12gr2	TB+IP	Duathlon+Run&Bike
11/5		12 gr1	TB+IP	Prépa intervent° 1aire
18/5	Lycée+ SDP	12gr1	TB+IP	Handicap+ 1aire
25/5	Dufour	12gr2	TB	Escalade+X IsaP stage FSL T
1/6	SDP+Dufour	12	TB+IP	Duathlon+Escalade via cordatta
8/6	Lycée	12	TB	VTT & manip corde+X IsaP stage FSL
15/6		12	TB	+X IsaP stage FSL 2 ^{nde}
22/6		12		
29/6		12		

Groupe d'élèves

Niveau compétences



Remarques générales

Nous avons pu vivre un grand nombre de journées en journée complète du fait de l'hybridation du lycée. Nous avons cherché à optimiser le temps de pratique des élèves en se détachant du cadre habituel de l'emploi du temps.

Concernant la partie verticalité l'objectif de l'année est atteint, à savoir que tous soient autonomes dans leur pratique personnelle de l'escalade en falaise. Cela aura été permis grâce à de nombreuses séances sur le site de Guy Dufour, où la proximité des voies, la diversité des niveaux et la quantité de voies permettent de vivre aisément 5 séances sur site.

Par ailleurs une grande satisfaction est issue du nombre important de sortie de ski de rando effectuées en demi-journée. Ce format intéressant sera conservé pour les prochains hivers. Il permet la découverte et le perfectionnement des notions techniques complexes de l'activité sans toucher les limites qu'impose le niveau physique de chacun.

Toutefois, les apports théoriques, cette année, auront été faits, par choix, sur un mode « in situ » et non plus sous le format des exposés longs. Cela est, a posteriori dommage, surtout lorsque l'on prend en compte la perspective du grand oral de Terminale.

Pour conclure, cette année aura été approfondie pour les élèves sur les activités d'escalade, de ski de randonnée. De nombreuses découvertes et initiation auront permis de planter la graine d'une curiosité vers d'autres formes de pratiques des APPN. Et enfin, les enseignements de cette 3^{ème} année de FSL montagne permettront une amélioration de l'organisation pédagogique pour les années suivantes.

Groupe 2nde FSL : Moyenne Montagne Stage juin 2021

Effectifs total	Filles	Garçons	Journées réalisées	Demi-journées	Accidents
8	3	5	5	0	0

Calendrier Général de l'année

Date	Lieu	Effectif	Encadrement (guide/moniteur)	Contenu
L 14/6	Lycée+ Gordolasque	8	IsaP	Préparation du stage+ attentes formation + Bivouac au Pont du Countet
Ma 15/6	Vallée des Merveilles	8	N.Matteudi+ Isa.P	Gravures rupestres+nuit en refuge

M 16/6	Vallées des Merveilles	8	N.matteudi+IsaP	Itinéraire+Flore+ faune+ météo+ gestion d'1 groupe pour chaque élève
J 17/6	St Martin Vésubie	8	IsaP	KMV= + 1200m de dénivelé
V 18/6	Valdeblore	8	G.Cadas-GHM+IsaP	Via ferrata

Groupe d'élèves

Niveau estimé dans les compétences



Pour les 8 élèves sélectionnés pour passer en 1ere haute montagne, Nous avons fait un stage de 5 jours dans les écrins. Le but était de découvrir et s'initier à l'alpinisme .

8 élèves : 3 filles + 5 garçons

2- 1^{ère} FSL Moyenne Montagne (Mme Parrocchiale)

Effectifs total	Filles	Garçons	Journées réalisées	Demi-journées	Accidents
8	4	4	16	9	1

Calendrier Général de l'année

Date	Lieu	Effectif	Encadrement (guide/moniteur)	Contenu
9/9	Lycée	8	Prof EPS des FSL	Préparation du Rando-Raid (sera annulé)
16/9	X- Stage reporté pour T FSL MM	X	X	X
L 21/9 > V25/9	Stage reporté de juin	8	N.Matteudi-AMM+ M.Clarys-GHM+ IsaP- Peps	J1= Col de Barn + CDI (pluie) J2= Cours (pluie) J3= A/R Vallée des merveilles J3= Via ferrata J4= KMV sur StMartin Vésubie
30/9	Bois Noir	7	Isa.P	Course d'orientation Lycée> SDP Choix d'itinéraire
7/10	X	X	X	Tempête Alex Lycée fermé
14/10	Soun Del Pra(SDP)	8	IsaP	VTT= trial+ Run&Bike
21/10 & 28/10	Vacances de Toussaint			
4/11	Lycée	16 8HM+ 8MM	R.Lurion-PNM+ L.Perez- P HG+ F.Cotto-Peps+ IsaP-Peps	Explication du phénomène « tempête Alex » et ses répercussions sur l'environnement
11/11	X	X	X	Féié
18/11	Valdeblore	8	IsaP	Cabanes vieilles= randonnée
25/11	X	X	X	Fermeture lycée
2/12	X	X	X	Hybridation
9/12	La Colmiane	8	IsaP	Ski de randonnée
16/12	X	X	X	Hybridation
23/12 &	Vacances de Noël			

30/12				
6/1	Valdeblore	8	IsaP	Initiation au ski de fond classique
13/1	X	X	X	Hybridation
20/1	Stage Terminale FSL	X	X	X
27/1	X	X	X	Hybridation
3/2 & 4/2	Stage 2 jours La Colmiane Valdeblore	8	N.Matteudi –AMM+ M.Clarys- GHM+ IsaP- Peps	Ski de randonnée – La Balme+ Raquettes & trou à neige
10/2	X	X	X	Hybridation
17/2	Beuil Les Launes	8	F.Schüller- DTR J&S+ IsaP	Ski de fond classique & skating+ Biathlon nordique
24/2 & 3/3	Vacances d'hiver			
10/3	X	X	X	Hybridation
17/3	Lycée + La Colmiane	8 + 1 ^{ère} FSL Ski+ 2de pro FSL ski	A.Greyer+D.Fichel-CD06 + CRS06	Journée D .V.A = théorie+ pratique
24/3	X	X	X	Hybridation
31/3	Venanson	8	IsaP	Chrono trail
7/4	X	X	X	Distanciel obligatoire
14/4	X	X	X	Vacances forcées
21/4	X	X	X	Vacances forcées
28/4	X	X	X	Distanciel obligatoire
5/5	X	X	X	Hybridation
12/5	Venanson	5	Isa.P	Chrono sur trail
19/5	X	X	X	Hybridation
26/5	Stage des terminales FSL MM	X	X	X
2/6	Vésubie	8 + 8HM	G.Cadas- aspi GHM+ F.Cotto+Isa.P	Canyon « La Bollène » avec les 1ères HM de F.Cotto
Du 7/6 > 11/6	Stage 1 ^{ère} FSL MM : 4 jours de trek + 1 canyon	8	N. Matteudi + G.Cadas+ IsaP	J1 à J4= Lycée > Caïre gros>Tournaire> Utelle> Levens> Nice à pied en autonomie J5= Canyon de l'Imberguet
16/6	Stage 2 ^{nde} FSL	X	X	X

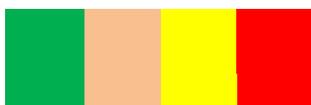
Calendrier prévisionnel non réalisé

Date prévu	Lieu	effectif	Encadrement (guide/moniteur)	Contenu	Raison d'annulation
7/10	Vésubie	8	1 AMM	Cime de l'Agnelière	Tempête Alex
Mercredi 14 avril	Valdeblore	7+ 1ères FSL MM+ ?	A.Turpaud-PNM+ astronome+F.Cotto	Lecture du ciel étoilé + nuisances lumineuses+ vie sauvage diurne	Distanciel obligatoire

Beaucoup d'activités n'ont pas pu être vécues car il y a eu beaucoup de perturbations = Tempête Alex+ Restrictions Covid-19 (10 km +fermeture du lycée + calendrier modifié) + Vigipirate (sorties interdites)....sans compter la météo .

Groupe d'élèves

Niveau estimé dans les compétences



Remarques générales

Difficile de les évaluer correctement. Parfois, il y a eu des coups de fatigue sans rapport avec le niveau de compétences.

3- 1^{ère} FSL Haute Montagne (Mme Cotto)

Effectifs

Effectifs total	Filles	Garçons	Journées réalisées	Demi-journées	Accidents
8	3	5	7	4	0

+ mini stage 2 jours en hiver : cascade de glace dans la Tinée + stage 5 Jours en juin dans les Ecrins

Calendrier Général de l'année

mercredi 8h-12h		PREVU			REALISE			
date	J ou 1/2	guide	activité lieu	oui/n	J ou 1	guide	activité lieu	commentaires
09/09/2020	1/2 J		prépa rado raid	OK				
16/09/2020	R (stage tle)			OK				
23/09/2020	EN STAGE -> réc +			OK				
30/09/2020	J	1	alpi Gélas	OK	J ou 1	ALPI		madone petit cayre
07/10/2020	J		rando raid	non réalisé			inondation	lycée fermé
14/10/2020	R			R				
VACANCES TOUSSANTS								
04/11/2020	1/2 J	0	escalade falaise	non			théorie 1/2J p	attentat
Féié 11/11/2020								
18/11/2020	J	1	journée grande voie baou st jeannet	non				distanciel
25/11/2020	R			non				lycée fermé
02/12/2020	J	1	ski de rando / alpi arete des hirondelles	non	1/2J		CO	
09/12/2020	R			non				distanciel
16/12/2020	J	0	dva cd 1ere fsl	non	1/2 J	1	ski rando frem	
VACANCES NOEL								
06/01/2021	R			oui				
13/01/2021	1/2J	0	ski rando valdeblore	oui		1	la frema	
20/01/2021	R		stage term	oui				
27/01/2021	J	1	ski rando tinné	oui		1	rando Mt Joy	que 2 élèves : yann et paulir
03/02/2021	2J	1*2	STAGE 2J glace ski rando	oui		2*2	glace	roya gialorgue
10/02/2021	1/2J		ski	non	R			annulation de 2 élèves ...
17/02/2021	R			oui				
VACANCES FEVRIER								
10/03/2021	d	1	ski rando ou escalade	non	J	1	escalade	la source
17/03/2021	distanciel			oui				
24/03/2021	J		DVA journée	oui				
31/03/2021	distanciel			oui				
07/04/2021	1/2 J	1	escalade Dufour, inome avec Gwen	non				annulé confinement
14/04/2021	distanciel	1		non				annulé confinement
21/04/2021	1/2 J		escalade Dufour, inome avec Gwen	non				annulé confinement
VACANCES PACQUES								
05/05/2021				non	J	1	escalade	gde voie baou
12/05/2021	R			oui				
19/05/2021	J	1	alpi	non	1/2J	0	escalade dufour	
26/05/2021	R ou 1/2J		escalade falaise	non	0		stage term	
02/06/2021	J	1	canyon fsl commun	oui			canyon bollène	
07/06/2021	J	3	stage 5J écrins	oui				école neige et glace
08/06/2021	J	3	stage 5J écrins	oui				alpinism arsine
09/06/2021	J	3	stage 5J écrins	oui				alpinisme roche forio col écrins
10/06/2021	J	3	stage 5J écrins	oui			escalade	grosse + manip
11/06/2021	J	3	stage 5J écrins	oui			escalade	grandes voies

Travail théorique :

Lors des sorties, rencontre avec des professionnels de la montagne : plusieurs guides, CRS, PGHM, pisteurs secouristes, gardien de refuge, BE escalade, BE spéléo, BE canyon

Compte-rendus à chaque sortie sur le Journal de bord

Fiches Techniques créées par les élèves

Travail Pratique :

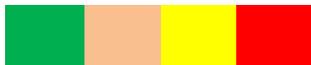
Évolution dans tous les domaines, escalade en falaise, escalade en grande voies, escalade en terrain d'aventure, course d'arête, cascade de glace, glacier, alpinisme estival avec neige.

A travailler :

Cartographie sur carte IGN, alpinisme hivernal, escalade en fissure, école d'artif, manip canyon

Groupe d'élèves

Niveau compétences



Les compétences suivantes sont évaluées pour chaque élève : manip de corde, escalade, rando trail cardio, ski rando, niveau escalade, agilité terrain montagne, assiduité, motivation, travail théorique confinement

4- Terminales FSL HM

Effectifs

Effectifs total	Filles	Garçons	Journées réalisées	Demi-journées	Accidents
8	3	5	7	4	0

+ mini stage 2 jours en hiver : cascade de glace en Tinée

+ 5 jours en été en juin dans les écrins

Calendrier Général de l'année

PREVU				REALISE			
date	J ou 1/2	guide	activité /lieu	oui/no	J ou 1/2	guide	activité lie commentaires
10/09/2020	1/2J	0	dufour révision manip alpi préparation stage	OUI			grimpe vernetn pas manip
17/09/2020	EN STAGE -> récup du mois de juin			oui			
24/09/2020	R (stage 1ere)			oui			
01/10/2020	J	1	alpi arête préfous	oui	J	1	alpi petit cayre arerte sud
08/10/2020	J	1	alpi petit /grand cayre ou gde voie salèse	non	intempéries		intempéries
15/10/2020	R			R			
VACANCES TOUSSANTS							
05/11/2020	1/2 J	0	escalade falaise	non	1/2J	0	théorie distanciel
12/11/2020	R			non			distanciel
19/11/2020	J	1	journée grande voie baou st jeannet	non	1/2J	0	boréon distanciel
26/11/2020	R 0 0			non			lycée fermé
03/12/2020	J	1	alpi arete des hirondelles, gde voie aiglun /ski de rando	non			distanciel
10/12/2020	R			non	1/2J	1	ski rando fre distanciel
17/12/2020	J	1	ski de rando escalade annot ?	non			distanciel
VACANCES NOEL							
07/01/2021	R			oui			
14/01/2021	1/2J		ski rando	oui			ski rado millefond
21/01/2021	2J	1*2	STAGE 2J glace/rando	oui		2*2	glace
28/01/2021	R			oui			
04/02/2021	R			oui			
11/02/2021	J	1	ski de rando	oui		1	ski rado gordo
18/02/2021	1/2J		ski rando valdeblore	oui			ski rando millefond
VACANCES FEVRIER							

11/03/2021	R			oui			
18/03/2021	J	1	ski rando mercantour	oui	J	1	escl big ben
25/03/2021	J	1	alpinisme	oui	J	1	alpi monta cala
01/04/2021	R			oui			
08/04/2021	R 0			oui			
15/04/2021	J	1	alpinisme grande voies	non		0	
22/04/2021	R			oui			
VACANCES PACQUES							
06/05/2021	J	1	ESCALADE TRAD ANNOT	non	1/2 J	0	escalade millefont
13/05/2021	FERIE			oui			
20/05/2021	J		escalade falaise	oui			castelfortis
25/05/2021	J	3	STAGE 1 SEM 24 AU 27	OUI			escalade verdon
26/05/2021	J	3	STAGE 1 SEM 24 AU 28	oui			alpinisme isola 2000
27/05/2021	J	3	STAGE 1 SEM 24 AU 29	oui			escalade aiglun
28/05/2021	J	3	STAGE 1 SEM 24 AU 30	oui			alpinisme isola 2000
03/06/2021	J	1	CANYON	oui			avec les MM riolan

Travail théorique :

Lors des sorties, rencontre avec des professionnels de la montagne : plusieurs guides, CRS, PGHM, pisteurs secouristes, gardien de refuge, BE escalade, BE spéléo, BE canyon

Présentation des DE montagne ou à corde

Compte-rendu à chaque sortie sur le Journal de bord

Fiches Techniques créées par les élèves

Travail Pratique :

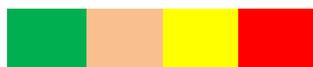
Évolution dans tous les domaines, escalade en falaise, escalade en grande voies, escalade en terrain d'aventure, course d'arête, cascade de glace, glacier, alpinisme estival avec neige.

A travailler

École d'artif, orientation

Groupe d'élèves

Niveau compétences



Les compétences suivantes sont évaluées pour chaque élève : manip de corde, escalade, rando trail cardio, ski rando, niveau escalade, agilité terrain montagne, assiduité, motivation, travail théorique confinement

Validation des passeports et compétences FFME sur un document annexe. Tous les élèves valident les passeports orange de la FFME.

2 élèves continuent sur une formation sportive : à Thones et Staps

5- Terminale FSL MM

Groupe Terminale FSL : Moyenne Montagne- Jeudi

Effectifs total	Filles	Garçons	Journées réalisées	Demi-journées	Accidents
8	3	5	13	13	0

Calendrier Général de l'année

Date	Lieu	Effectif	Encadrement (guide/moniteur)	Contenu
10/9/2021	Lycée > St Dalmas de Valdeblore	8	IsaP-Peps	Présentation de l'année + stage semaine suivante + Reprise marche
L 14/9 > V18/9	STAGE Tale Haute Tinée+ Vésubie	8	N.Matteudi –AMM+ M.Clarys-GHM+ IsaP- Peps	4 jours en autonomie du Camp des Fourches > Le Bourguet + 1 canyon = La Bollène
J 24/9	X – stage reporté 1ères FSL	X	X	X
1/10	Cime de Guillié	4	N.Matteudi +IsaP	Réalisation d'1 rando de +1000m dénivelé
8/10	Fermeture Lycée	X	Tempête Alex	X
15/10	Récupération des cours	X	Récup des cours après tempête	X
22/10&29/10	Vacances de Toussaint			
5/11	Lycée	6	F.Cotto+IsaP	Théorie attentes formation FSL+ Film montagne
12/11	Lycée	8	F .Cotto+IsaP	Théorie sur les DE montagne
19/11	Distanciel	X	X	X
26/11	Lycée fermé	X	X	X
3/12	Cabanes vieilles	8	Isa.P	Randonnée
10/12	Distanciel	X	X	X
17/12	La Colmiane	7	Isa.P	Ski de randonnée
24/12&31/12	Vacances de Noël			

7/1	SDP	8	Isa.P	Ski de fond style « classique »
14/1	La Colmiane	7	Isa.P	Ski alpin
20/1 & 21/1	Stage 2 jours La Colmiane Valdeblore	7	N.Matteudi –AMM+ M.Clarys- GHM+ IsaP- Peps	Ski de randonnée – La Balme+ Raquettes & trou à neige
28/1	La Colminae	7	IsaP	Ski alpin
4/2	Stage 1 ^{ère} FSL	X	X	X
11/2	Beuil les Launes	7	F.Schüller- DTR J&S+ IsaP	Ski de fond classique & skating+ Biathlon nordique (+Crolard .V)
18/2	La Colmiane	7	IsaP	Ski alpin +EO de terminale
25/2 & 4/3	Vacances d'hiver			
11/3				
18/3	Le Boréon	7	R.Lurion –PNM+ IsaP	Remonter la « piste » vers retenue du Boréon
25/3	Venanson	7	IsaP	Reconnaissance trail (+Crolard.V)
1 ^{er} /4	Venanson	8	IsaP	Chrono trail(+Crolard.V)
8/4	X	X	X	Distanciel obligatoire
15/4	X	X	X	Vacances forcées
22/4	X	X	X	Vacances forcées
29/4	X	X	X	Distanciel obligatoire
6/5	St Martin Vésubie	6	Isa.P	La Palu /piste
13/5	X	X	X	Féried –L'ascension
20/5	Lycée	7	F.Cotto +Isa.P	Préparat° stage + Passage passeport orange
Stage 25/5 > 28/5	Stage 4 jours (lundi Pentecôte) + refus nuitées extérieures !	7	N.Matteudi –AMM+ Isa.P	J1= Vacheries des 1000 fonds (+1000m dénivelé) : l'eau+cultures vivrières+gias+ l'homme vivant en montagne+ géologie – J2= Mont Capelet inférieur : passage en dévers+flore+choix itinéraire hors sentier – J3= Bouséyias : faune + espace protégé- J4= CO sur La Colmiane par 2
3/6	Roquesteron	7	G.Cadas- aspi GHM+ F.Cotto+Isa.P	Canyon « Riolan » avec les T HM de F.Cotto
10/6	Stage 1 ^{ère} FSL MM	X	X	X
17/6	Stage 2 ^{nde} FSL MM	X	X	X

Calendrier prévisionnel non réalisé

Date prévu	Lieu	effectif	Encadrement (guide/moniteur)	Contenu	Raison d'annulation
24/5 > 28/5	Stage Raid du lycée > menton	7	N.Matteudi+Isa.P	Gestion d'1 Raid à pied : sac+ hébergement+ nourriture+ itinéraire+ eau	Nuitées interdites !
Mercredi 14 avril	Valdeblore	7+ 1ères FSL MM+ ?	A.Turpaud-PNM+ astronome+F.Cotto	Lecture du ciel étoilé + nuisances lumineuses+ vie sauvage diurne	Distanciel obligatoire

Beaucoup d'activités n'ont pas pu être vécues car il y a eu beaucoup de perturbations = Tempête Alex+ Restrictions Covid-19 (10 km +fermeture du lycée + calendrier modifié) + Vigipirate (sorties interdites)....sans compter la météo .

Groupe d'élèves

Niveau estimé dans les compétences



Remarques générales

Année très perturbée. Suivi de la formation malmenée. Très peu de journée de récupération compte tenu de la situation .

6- 2de FSL SKI (Mr Spina)

24 élèves

Calendrier général de l'année

Période	Lieu	Effectif	Encadrants	Contenu
Du 30/09 au 05/01	Installations sportives du Lycée ou Forêt	24	M. SPINA	Préparation physique en vue de la saison de ski (3h/semaine)
Du 05/01 au 08/03	Station de ski la Colmiane	24 (fonctionnement par ½ groupe, règles sanitaires)	M. SPINA + Moniteurs EFS (Kevin MEYER, Anselme FIORUCCI)	Entraînements de ski (Libre, Slalom, test technique) (3 entraînements/ semaine)
Du 15/03 au 19/05	Installations sportives du Lycée ou Forêt	24 (fonctionnement par ½ groupe, règles sanitaires)	M. SPINA	Préparation physique, récupération et entretien.

Le groupe

Niveau de compétences



Les compétences suivantes sont évaluées pour chaque élève : préparation physique, entraînement ski, test technique, assiduité, motivation, engagement et gestion du côté scolaire.

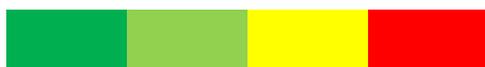
7- 1^{ère} FSL SKI (Mr Spina)

Calendrier général de l'année

Période	Lieu	Effectif	Encadrants	Contenu
Du 01/09 au 05/01	Installations sportives du Lycée ou Forêt	16	M. SPINA	Préparation physique en vue de la saison de ski (3h/semaine)
Du 05/01 au 08/03	Station de ski la Colmiane	16 (fonctionnement par ½ groupe, règles sanitaires)	M. SPINA + Moniteurs EFS (Kevin MEYER, Anselme FIORUCCI)	Entraînements de ski (Libre, Slalom, test technique) (2 entraînements/ semaine)
Du 15/03 au 19/05	Installations sportives du Lycée ou Forêt	16 (fonctionnement par ½ groupe, règles sanitaires)	M. SPINA	Préparation physique, récupération et entretien.

Le groupe

Niveau de compétences



Les compétences suivantes sont évaluées pour chaque élève : préparation physique, entraînement ski, test technique, assiduité, motivation, engagement et gestion du côté scolaire.

Des entretiens individuels ont eu lieu cette année pour les élèves de 1^{ère} afin de faire le point sur leur projet, leur gestion de l'aspect sportif/scolaire et rappeler leurs engagements en tant qu'élèves de la Formation Sportive Labellisée.

8- Terminale FSL SKI

Calendrier général de l'année

Période	Lieu	Effectif	Encadrants	Contenu
Du 01/09 au 05/01	Installations sportives du Lycée ou Forêt	12	M. SPINA	Préparation physique en vue de la saison de ski (3h/semaine) et contenu pédagogique
Du 05/01 au 08/03	Station de ski la Colmiane	12	M. SPINA + Moniteurs EFS (Kevin MEYER, Anselme FIORUCCI)	Entraînements de ski (Libre, Slalom, test technique, Géant, Pédagogie) (2 entraînements/ semaine)
Du 15/03 au 19/05	Installations sportives du Lycée ou Forêt	12	M. SPINA	Préparation physique, récupération et entretien. Et contenu pédagogique.

Le groupe

Niveau de compétences



Les compétences suivantes sont évaluées pour chaque élève : préparation physique, entraînement ski, test technique, assiduité, motivation, engagement et gestion du côté scolaire

9- 2de FSL SKI pro (Mr Daniel)

Effectifs total	Filles	Garçons	Journées réalisées	Demi-journées	Accidents
9	2	7	5	8	0

1 semaine de stage complète

½ journée par semaine (AS ou EPS)

Les compétences suivantes sont évaluées pour chaque élève : présence, comportement, hygiène, travail, niveau ski.

10- 1^{ère} FSL SKI pro (Mr Daniel)

Effectifs total	Filles	Garçons	Journées réalisées	Demi-journées	Accidents
7	2	5	10	8	0

2 semaines de stage complète

½ journée par semaine (AS ou EPS)

Les compétences suivantes sont évaluées pour chaque élève : présence, comportement, hygiène, travail, niveau ski.

Deux élèves sortent de la formation pour non-respect du contrat.

11- Terminale FSL SKI PRO

T Melec:

Bien pour les 3 élèves : Assiduité, scolaire, réussite au test technique pour PL, quelques petits problèmes de comportement rapidement réglés.

T Pro:

12- Bilan Général + pistes d'amélioration

Bilan Général :

- Effectif total

• 2de FSL Montagne	24	10 Filles 14 Garçons
• 1 ^{ère} FSL MM	8	3 Filles 5 Garçons
• 1 ^{ère} FSL HM	8	3 Filles 5 Garçons
• Term FSL HM	8	3 Filles 5 Garçons
• Term FSL MM	8	3 Filles 5 Garçons
• 2de FSL ski	24	
• 1 ^{ère} FSL ski	16	6 Filles 10 Garçons
• 2de FSL pro ski	7 élèves	
• 1ere FSL pro ski	9	7 élèves
• term FSL pro ski	7	6 élèves

Pistes d'amélioration :

- FSL ski : problème de gestion des présences, car conduits par les moniteurs de ski -> avoir un suivi des absences plus fluide + justificatifs en cas d'absence + mise en place de punitions avec entretien du matériel.
- Mise en place d'un système d'avertissement pour un suivi FSL, scolaire, vie scolaire. 1er avertissement rappel à l'ordre, 2ème appel aux parents, 3ème, l'élève quitte la FSL. En accord avec les collègues de l'enseignement général.
- Organisation différente sélection JPO hiver/été -> voir bilan JPO.
- Faire des sorties/ moments communs entre FSL, par niveaux et par domaines FSL
- FSL pro ski : mercredi après-midi AS avec FSL pro volontaires pour pratiquer des activités montagne : maintenir ou développer une condition physique pour le ski. Pratiquer des activités autres en montagne.



Chaque section de la FSL Montagne publie un journal de bord de son année.

Vernissage de l'œuvre, réalisée avec les Tpro Forêt 2019- 2020, le 24 juin 2021



Un projet imaginé avec l'artiste Daniel Van de Velde, la section forêt 2019-2020 et Mme Coignard, professeur d'arts appliqués. Une exposition du making of de l'œuvre a été réalisée par Mme Coignard. Voir aussi sur le site du lycée.

Cette œuvre appelée d'abord « Puits de lumière » est aussi nommée « Sauvée des eaux » compte tenu de ce qu'elle a subi au cours de sa vie.

L'artiste en a fait don au lycée où elle s'insère parfaitement.



Vernissage de l'œuvre «Puit de lumière » réalisée avec les T pro forêt 2019-2020 et Daniel Van de Velde, le 24/06/2021

Après l'eau Faites couler l'encre !

Un beau projet réalisé par Mme Carbone, des élèves et Mme Bourdiaux, la documentaliste, recueillant des témoignages, d'élèves, de professeurs et de personnels du lycée, sur les effets de la Tempête Alex, localement et le lycée.

Au cours de cette période éprouvante, nous avons pu mesurer la solidarité des élus (Région, Conseil départemental, Métropole, maires), des associations ou institutions, Force 06, Ecole des Neiges de la Colmiane, pompiers, PGHM, ainsi que celle des personnels du lycée qui se sont bien impliqués dans l'aide aux sinistrés (Merci Annie).

Une très belle réalisation papier, façonnée à la main, en édition limitée. A voir au CDI.



Et une version numérique à retrouver sur le site du lycée : <http://lyceedelamontagne.fr/wp-content/uploads/2021/03/Apres-l-eau.pdf>

PROJET DU RESEAU DE LA MONTAGNE

Le réseau de la Montagne est constitué du Lycée, des collèges de Puget Theniers, Roquebillière, St Sauveur sur Tinée et St Etienne de Tinée et 26 écoles maternelles, primaires ou élémentaires. C'est une nouvelle instance, très cohérente dans son organisation, qui doit permettre un travail en synergie des différents établissements. Le projet élaboré en juin 2021, décliné selon les axes du projet Académique sera donc pleinement opérationnel à la rentrée prochaine. Il se complètera des actions propres décidées pour le Projet d'Etablissement (à venir).

Diagnostic partagé effectué en amont : 3 axes ont été définis en fonction des indicateurs du réseau et des besoins identifiés, le premier autour de l'EDD (Education au Développement Durable), le deuxième autour de la vie scolaire, le troisième autour de l'équité territoriale et l'orientation.

Axe 1 : « Favoriser l'attractivité du territoire » : permettre à chaque élève de comprendre les défis sociétaux en lien avec les objectifs du développement durable (ODD)

Objectif : Obtenir la labellisation niveau 1 de territoire éducatif au sein du réseau : « territoire engagé »

1. Des actions inter-degrés en lien avec les ODD
2. Diagnostic commun et comité EDD
3. Création d'un comité de territoire
4. Collectivités territoriales engagées
5. Au moins deux structures labellisées E3D (critère déjà atteint avec les labellisations de l'école de Roussillon ,du collège Jean Salines et du lycée de la Montagne)

Actions : inter degrés autour de la biodiversité, de la gestion des déchets, lutte contre la faim (déjà plusieurs actions dans les divers établissements autour de la lutte contre le gaspillage alimentaire), écogestes. Les actions se déclinent autour des trois piliers de l'EDD : l'environnement, le social et l'économique.

- Formations et rencontres communes des éco délégués des 5 établissements du secondaire
- Développement des partenariats avec les collectivités et les associations : partenariat possible avec le Parc National du Mercantour
- Installation d'un comité de pilotage avec les référents EDD des établissements pour développer les actions communes inter degrés avec nomination d'un coordonnateur de réseau (actuellement, Mme Gili, professeure au collège Jean Salines de Roquebillière)
- Actions avec les associations : ex. G-addiction (catalogue ac'educ) pour l'escape game développement durable (écogestes)
- Boutique solidaire : partenariat et formation avec la MGEN autour des micro-entreprises « mon ESS à l'école », formations des personnels

Indicateurs : nombre d'actions inter-degrés, nombre d'actions communes, présentation des travaux des élèves, nombre d'éco délégués du cycle 3 au lycée, partenariats avec les collectivités et les associations, labellisation du réseau avec respect des 5 critères (niveau 1)

Axe 2 : « Des élèves responsables et engagés » : susciter l'engagement par l'exercice de la démocratie scolaire.

Objectifs : encourager l'engagement de tous les élèves en s'appuyant sur la mise en œuvre des CVC/CVL, en formalisant le parcours citoyen et en développant des projets communs.

Actions : formation des délégués, rencontres inter-degrés (dans le 1^{er} degré, de plus en plus d'écoles mettent en place des délégués de classe dans le cadre du « climat scolaire », problématique qui fait partie des projets d'école)

- Rencontres entre délégués : une réunion est prévue le 14 octobre 2021 pour les délégués de 4^{ème}, 3^{ème}, et 2^{nde}, pour un partage de pratiques et mise en œuvre de projets communs
- Devoir de mémoire : le collège Jean Saline participe depuis plusieurs années à la marche de la mémoire (ascension du col de Cerise, du col de la Madonne) avec l'institut Yad Vashen (Daniel Wancier), possibilité d'étendre le projet autour des autres établissements du réseaux avec implication des professeurs d'histoire-Géographie de tous les établissements. Il faut envisager également la progressivité du projet entre le 1^{er} et le 2nd degré
- Projet commun autour du patrimoine militaire des vallées, notamment de la haute Tinée, impliquer les professeurs d'histoire-géographie de tous les établissements
- Formation des élèves à l'IPCS, formation des assistants de sécurité (avec le SDIS 06)
- Formation des élèves à la médiation par les pairs (avec l'association génération médiateurs en mutualisant la formation pour réduire les coûts, ou avec l'association AROEVEN) en collège et lycée
- Apprendre à porter secours (1^{er} degré)

Indicateurs : parcours citoyen formalisé, nombre de délégués formés, nombre d'actions communes, liaison inter-degrés, nombre de partenariats

Axe 3 : « Favoriser l'équité territoriale » : parcours avenir, projet d'internat, prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers

Objectifs : consolider le parcours avenir des élèves en s'appuyant sur les cordées de la réussite et en repensant l'offre de formation ; formaliser les projets d'internat ; mieux accueillir les élèves à besoins éducatifs particuliers.

1. Parcours avenir

Actions :

- A- Cordées de la réussite : 4 cordées sont soit existantes, soit en cours de construction
- « Encordés vers STAPS » : les établissements sont des établissements ruraux isolés de montagne ayant des sections sportives. La cordée implique les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} du collège Jean Franco à Saint Etienne de Tinée, les élèves du lycée de la Montagne à Valdeblore, et STAPS. Visite prévue en novembre pour les collégiens, immersion pour les lycéens avec les étudiants de STAPS
 - « En route vers le supérieur » : Collège Auguste Blanqui Puget Théniers, LP Paul Valéry Menton, BTS Management Commercial Opérationnel (MCO) : les élèves et les étudiants vont monter un carrefour des métiers et du développement
 - « Valorisation immersive du paysage de montagne » : Lycée de la Montagne, Université master ICCD (Innovation Communication Création Digitale) en partenariat avec Vesubia et la station de la Colmiane : création d'une vidéo immersive en réalité virtuelle à 360° avec

les élèves de 1ère et les étudiants. Conférence prévue à la mi-octobre 2021 à la salle Jean Grinda à Saint Martin Vesubie.

- Cordée entre collège Saint Blaise Saint Sauveur sur Tinée, le CIV de Valbonne et l'observatoire de Calern (edu'cosmos) avec les élèves de 4^{ème} du collège : l'objectif est de développer une « fleur » solaire (panneaux solaires directionnels en fonction de l'exposition).

B- L'offre de formation :

- Projet d'ouvrir un CAP au lycée de la montagne : en effet les élèves issus de SEGPA n'ont pas de débouchés actuellement, et les élèves souhaitant poursuivre sur un CAP en formation initiale n'ont également pas de structure d'accueil dans le réseau. Le lycée pourrait accueillir un CAP des métiers de l'électricité car le plateau technique existe déjà.
- Il y a un besoin également de formations technologiques comme STI2D ou ST2S car le lycée accueille actuellement uniquement le bac STMG. Les élèves s'orientent par défaut vers des formations générales qui ne leur conviennent pas. Il faut donc engager une réflexion sur la carte des formations dans le réseau.

2. Formalisation des projets d'internat :

- Tous les établissements du réseau sont avec internats. Projet de mener des actions autour de thématiques communes. Ex : à Saint Etienne et Roquebillière, jeux de sociétés, possibilité d'organiser des tournois, des élèves apprennent à des élèves à jouer à des jeux originaux
- Projets culturels : cinéma itinérant, partenariat avec les médiathèques pour mise à disposition de vidéo ; projet dans la Vesubie autour d'une exposition itinérante pour les écoles et le collège portée par le FRAC. Visite de l'exposition par les écoles au collège.

Indicateurs : nombre d'actions par internat ; nombre d'actions communes ; nombre d'élèves se maintenant à l'internat pour toute leur scolarité (taux de décrochage), les taux de passages et les réorientations

3. Elèves à besoins éducatifs particuliers : constat => pas de structure d'aide sur le réseau.

C'est le point faible du réseau car les déplacements sont difficiles (distance, configuration géographique, transports...)

Point positif : dans le premier degré, mise en place de PPRE passerelles : contrat entre enseignants, familles, et élèves avec une fiche navette qui prend en compte la fragilité de l'élève. Ainsi les élèves concernés peuvent être aidés dès la rentrée.

Freins : nécessité de trouver 2 coordonnateurs PIAL (1 IMP chacun), organisation difficile au vu des distances, l'établissement support (Saint Blaise à Saint Sauveur) n'a pas les ressources humaines nécessaires. L'éloignement entre les écoles et entre les établissements est également un frein. L'absence de structure d'aide (pas de psychologue, pas d'orthophoniste, pas d'aide sociale...), est également un frein.

Objectif : trouver des solutions. En cours de réflexion... (un avenant sera ajouté pour compléter le projet avec des propositions d'actions et des indicateurs)

