

Plan de continuité pédagogique

Lycée de la Montagne

13 Novembre – 18 décembre 2020

Caractéristiques et particularités du lycée :

- Lycée, situé en altitude, avec 71 % d'élèves internes, transportés par bus le lundi et ramenés chez eux le vendredi. 23 % d'élèves demi pensionnaires (DP) transportés par bus quotidiennement. Mais les élèves de la Vésubie, qui sont majoritairement DP, sont actuellement, des suites de la tempête Alex, hébergés à l'Ecole des Neiges de la Colmiane, donc internes avec transport complexe (en 4 x 4 avec Force 06) en début et fin de semaine.
- Le lycée comprend :
 - Des élèves d'enseignement professionnel : MELEC, en petits effectifs ; Bac pro forêt, en petits effectifs. Métiers du commerce et de la vente : à effectifs qui doivent être dédoublés.
 - Des élèves en enseignement technologique : STMG, qui sont à petits effectifs.
 - Des 3^{ème} Prépa métiers : en petit effectif
 - Des Mentions complémentaires AG2S, actuellement en stage, mais qui pourront venir car petit effectif.
 - Des élèves de l'enseignement général : 2ndes, 1^{ère} et terminales, classes à effectif chargé qui doivent être dédoublées.

Principes retenus :

Les élèves des classes à petits effectifs viennent normalement : cela permet aux élèves de l'enseignement professionnel notamment, de bénéficier des enseignements et des ateliers, en continu, pour éviter les décrochages connus l'an dernier. Ce sont donc **les élèves de MELEC, pro Forêt, 3^{ème} Prépa métiers, 1^{ère} et terminale STMG et les MCAG2S soit 136 élèves qui continueront à venir chaque semaine.**

Les élèves de l'enseignement professionnel pourront faire leur stage de PFMP, sauf MRC.

- Du 16 au 20 novembre, stage des élèves 3PM ;
- Les PFMP des élèves de 2^{nde} MRC ont été reportées du 18/01 au 13 février 2021 (commerces fermés).
- du 30/11 aux vacances pour les 2MELEC ;
- 1 semaine pour les proforêt et 1 semaine pour Tpro forêt, (s'ils sont autorisés à se déplacer (à la Bastide des Jourdans 84). Stage d'enseignement obligatoire dans la formation.
- Stage FSL ski professionnel, la dernière semaine avant les vacances, à la Colmiane.

Les élèves des classes de l'enseignement général : 2ndes, 1ères et terminales, et **la section commerce / accueil de l'enseignement professionnel, seront dédoublés et viendront en alternance une semaine sur deux**, selon un planning établi, tenant compte des chambres d'internat, des formations FSL, des Pôle espoir ski et pour l'enseignement professionnel de leur option principale (commerce ou accueil).

Cette organisation permet d'avoir en semaine 1 : 180 élèves à l'internat et en semaine 2 : 192. (Les élèves DP de la Vésubie seront jusqu'à Noël toujours hébergés à l'École des neiges et leurs effectifs seront aussi globalement divisés par deux).

Au total nous devrions avoir entre 251 et 263 élèves présents au lycée selon la semaine sur 410 habituellement.

Organisation pédagogique

L'organisation pédagogique a été vue avec les enseignants et personnels selon les critères demandés :

- 50 % du temps de présence au lycée au minimum.
- Aucun élève éloigné du lycée de plus d'une semaine (hors stage).
- Tous les élèves d'une même classe et d'un même niveau (d'une même série) bénéficient d'une organisation similaire au sein de l'établissement.
- Une régularité et une harmonisation des pratiques d'évaluation, notamment pour les CCF.
- Une continuité pédagogique pour les élèves à distance par le moyen de classes virtuelles et de travail en autonomie.
- Un suivi par la vie scolaire des élèves (présence et difficulté).

➤ Organisation pédagogique pour la Physique Chimie

Principe général sur les niveaux 2nde, 1ere et Terminale :

a) Principe de la classe inversée avec :

Semaine n°	Groupe A	Groupe B
1	Présentiel : méthodologie	Distanciel : Théorie / Cours 1
2	Distanciel : Théorie / Cours 1	Présentiel : Exercices1 +TP1
3	Présentiel : Exercices1 +TP1	Distanciel : Théorie / Cours 2
4	Distanciel : Théorie / Cours 2	Présentiel : Exercices 2 + TP2
5	Présentiel : Exercices 2 + TP2	Distanciel : méthodologie

- Les élèves travaillent en distanciel en autonomie le cours avec des documents de soutien (vidéos,...). Ils s'entraînent également sur des exercices d'application directe.
- De retour en classe, les points importants / difficiles / non compris du cours sont revus et d'autres exercices d'approfondissement sont proposés.
- Tous les élèves feront les mêmes TP en présentiel à une semaine d'intervalle en respectant le protocole sanitaire actuel.

b) Evaluations : Tous les élèves seront évalués sur un travail en présentiel.

c) Communication des informations avec les élèves :

Le travail à réaliser en distanciel sera envoyé sur la messagerie personnelle des élèves et noté comme travail à faire sur Pronote.

➤ **Organisation SVT :**

Organisation retenue en SVT

En 2^{nde} : Uniquement des TP dans l'emploi du temps

Semaine 1	Groupe 1 en Présentiel TP dans la continuité de la progression entamée: Utilisation du matériel de labo	Groupe 2 en distanciel Travail en autonomie (<i>correspondant à une autre partie de l'année, travail élaboré l'an passé en « période distancielle »</i>) ne nécessitant pas de matériel de labo, mais basée sur des vidéos et des docs divers. Envoyé sur Pronote , retour via Pronote ; si saturation : utiliser mail perso. Eventuellement retour via Quizinière (Quizz en ligne) Evaluation formative, correction après une quinzaine via Pronote (ou Quizinière), retour en début de présentiel si nécessaire
Semaine 2	Groupe 1 en distanciel Travail en autonomie (correspondant à une autre partie de l'année, travail élaboré l'an passé en « période distancielle »)...	Groupe 2 en présentiel TP dans la continuité de la progression entamée: Utilisation du matériel de labo

Intérêt : Avancer !

En Spé :

TP pour la 1^{ère}

Même dispositif que pour les 2^{nde} en TP. (TP dans la continuité du cours en présentiel ; activité indépendante et autonome en distanciel/ idem la semaine suivante)

TP pour la terminale

Semaine 1	Groupe 1 en présentiel TP1 + TP2 (grâce aux effectifs réduits)	Groupe 2 en distanciel TD, exercices, envoyés sur Pronote
Semaine 2	Groupe 1 en distanciel TD, exercices, envoyés sur Pronote	Groupe 2 en présentiel TP1 + TP2 (grâce aux effectifs réduits)

➤ Support: Padlet et Pronote

➤ En cours (première et terminale) :

Semaine 1	Gr 1. Présentiel : cours habituel	Gr 2. Distanciel : Le même cours est envoyé sur Pronote + quizz ou exercice associé
-----------	--------------------------------------	---

Semaine 2	Gr 1. Distanciel : Question réponse sur ce qui a été envoyé + correction du travail associé (après une quinzaine) Suite du cours	Gr2. Présentiel : La suite du cours est envoyée sur Pronote + quizz ou exercice associé
-----------	---	---

Intérêt : Avancer !

En enseignement scientifique de 1ère et Terminale (1 h par semaine, pas d'épreuve écrite cette année)

Même dispositif que pour les cours de spé.

Evaluation

Evaluation formative en distanciel

Evaluation sommative seulement en présentiel (évidemment pas à chaque séance)

➤ **Organisation langues**

La décision commune adoptée par l'ensemble des professeurs de langues en filière générale, technologique et professionnelle du lycée de Valdeblore a été de mettre en place une pédagogie hybride asynchrone. Les enseignants prépareront des classes inversées qui permettront aux élèves d'anticiper à distance les notions qui seront abordées en présentiel en classe la semaine suivante.

Chaque professeur continuera ainsi la séquence pédagogique en cours et poursuivra avec les séquences suivantes qui ont été pensées dans le cadre cohérent de sa progression annuelle.

➤ **Continuité pédagogique – SES**

Modalité choisie : cours en présentiel et distanciel simultanément grâce à Webcam et micro en utilisant vraisemblablement l'interface du CNED « Ma classe à la maison ».

Les élèves pourront accéder aux corrigés des activités sur ProNote s'ils ne peuvent assister au cours distanciel en temps réel.

Les évaluations se feront uniquement en présentiel lorsque les élèves seront présents.

➤ **Continuité pédagogique Français + HLP**

Classes de première et terminale

- utilisation de Pronote + serveur en ligne pour déposer les documents de cours pour les élèves en distanciel.
- Enregistrement des cours en audio, déposés sur serveur en ligne de la classe, à l'issue de la demi-journée de cours = les élèves en distanciel doivent en prendre connaissance – le cours ne sera pas refait la semaine suivante.

- Si possible, en fonction de la disponibilité du matériel informatique (webcam) et possibilités de connexion des élèves : cours en « live-stream » par webcam. (via jitsi d'Atrium?)

Évaluation

- contrôles faits pendant le temps en présentiel – les élèves à distance ont un exercice à faire à la maison et à rendre comme DM. Fonctionnement inversé la semaine suivante.

Remédiation

- au début de chaque première heure de cours de la semaine : FÀQ sur les cours de la semaine dernière.

Classes de seconde : fonctionnement similaire (à confirmer par M. Duval).

➤ **Continuité pédagogique en Histoire géographie et HGGSP**

Idem HLP et Français mais avec utilisation de Moodle, comme support d'enregistrement du cours. Utilisation de la webcam pour les cours en streaming.

L'évaluation se fait en présentiel et lors de leur travail à domicile les élèves ont un devoir maison à faire.

Une séance par semaine de FAQ pour répondre aux besoins de remédiation, via « ma classe à la maison », créneau à fixer.

➤ **Continuité pédagogique en EPS**

EPS obligatoire :

- en présentiel en terminale G, les cycles sont modifiés avec prolongation du Trimestre1.
- Pour les 1ères et 2nde G : les APSA ont été changées pour retirer la CA4.
- En distanciel : les élèves doivent aller sur le site Facebook (déjà utilisé l'an dernier) qui présente un recueil de fiches de travail.

AS : maintien des créneaux avec effectif limité

FSL (Formations Sportives Labellisées) : sorties thématiques dans le Valdeblorre en présentiel et en distanciel, travail théorique sur le carnet de bord des FSL.

➤ **Continuité pédagogique section MRC**

PROPOSITIONS : Tous niveaux en commerce et accueil

- 1) Cours présentiel et distanciel : 50% pour tous les élèves
Télétravail et pédagogie inversée : les élèves de cette classe ont des manuels numériques.
- 2) Evaluations : formative en télétravail et sommative en classe
- 3) Conseils de classe : maintenus
- 4) Stages :
 - 2MRC : 4 semaines reportées du 18/01 au 13 février 2021
 - 1ere pro et Tpro : aucun changement
- 5) Orientation : les inscriptions au bac sont faites, une séance sur l'orientation a déjà été faite pour les tpro.
- 6) CCF : ils seront probablement décalés dans le temps

7) Le cahier de texte est complété normalement sur Pronote : tout le travail fait en classe et donné à faire à la maison apparaît sur pronote. Il est impératif que tous les professeurs passent par pronote pour que tous les collègues voient la charge de travail de la classe et donnent un travail proportionnel au nombre d'heures de cours par semaine.

➤ **Continuité pédagogique en Lettres-histoire en classe de 2MRC.** (Toutes les autres classes d'enseignement professionnel sont là, à temps plein).

- Nous veillerons à avoir un contact (atrium, mail personnel ou autre) une fois par semaine pour les élèves à distance.

- Les cours ne se feront qu'en présentiel.

- Les élèves recevront à chaque fin de semaine les documents pour la semaine pendant laquelle ils seront à la maison, afin de pouvoir travailler en autonomie. La première heure de la semaine de leur retour sera consacrée à la remédiation.

- Pour les évaluations, un double sujet sera prévu. Mais les évaluations se feront normalement en présentiel.

➤ **Continuité pédagogique en Arts Appliqués**

Classe inversée avec du travail à la maison et une réalisation en présentiel. Utilisation du logiciel en ligne Canva pour des créations partagées.

A noter :

- une réflexion commune sur le fait de contrôler la charge de travail des élèves (contrôle par le biais de pronote/cahier de texte), afin de ne pas se retrouver avec trop de contrôles en présentiel des élèves. S'inscrire pour des devoirs sur table en présentiel.
- Un contrôle des présences et du travail à distance chaque semaine (pronote)
- Un suivi des élèves absentéistes ou fragiles par la vie scolaire.
- La commande de 12 webcams pour faciliter le travail mixte présentiel /distanciel avec des cours filmés en temps réel.

Pour l'équipe de direction et les personnels et enseignants,

P. VALLEE